**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка**

**План работы с обучающимися группы-риска**

**в рамках проекта «Вместе – сила!»**

**сентябрь- май 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Форма деятельности** | **Цель деятельности** |
| 1 | Сентябрь | Знакомство.Правила проекта «Вместе – сила!»Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных | Беседа, диагностические тесты | Экспресс-диагностика, позволяющая выявить отношение детей «группыриска» к здоровому образу жизни. |
| 2 | В течении года | Проведениекоррекционной работы с детьми«группы риска» | Коллективная работа сотрудников образовательной организации с уполномоченными по правам ребёнка, родителями, педагогом-психологом. Создание карты наблюдений | Создание благоприятных условий для развития личности «трудных» учащихся |
| 3 | В течении года | Тренинги: «Навыки общения»«Я и моё здоровье»«Да – здоровому образу жизни»«Школа здорового образа жизни» | Проведение всеобуча, игрового тренинга | Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с целью улучшения коммуникативной культуры.Комплексная работа по снятию «синдрома неудачника» |
| 4 | Раз в четверть | Изучение и обобщение опыта на тему«Современные социально-педагогические технологии работы с детьми, находящимися в трудной жизненнойситуации» | Проведение всеобуча для педагогов | Оказание методической помощи работникам |
| 5 | Первая неделя каждого месяца | Контроль за выполнением домашнего задания | Мониторинг | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках. Контроль дозирования и выполнения ДЗ. Соблюдение режима дня  |
| 6 | Раз в четверть | Оформление сменных уголков здоровья | Просветительская работа | Организация совместной деятельности обучающихся, популяризация здорового образа жизни |
| 7 | В течении года | Организацияпитания многодетных и малоимущих детей в школьной столовой.Витаминизация. | Мониторинг |  |
| 8 | По вторникам каждый месяцПо запросу обучающихся | Психолого-педагогическое и социально-педагогическоесопровождение детей асоциального поведения | Анкетирование, беседы, тренинги | Проведение всеобучей, собеседование, индивидуальных консультаций, тематических мероприятий. Создание благоприятных условий для развития личности. |
| 9 | По плану классных руководителей | Классные часы:ЗОЖ– что это значит?Не кури.Табак и верзилу сведёт в могилу.Вредные привычки.Наше здоровье в наших руках.Кто скажет курению нет.Суд над вредными привычками.Компьютер – враг или друг. | Беседы  | Просвещение, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни |
| 10 | 1 раз в неделю с сентября по май  | Работа Советастаршеклассников:контроль засанитарным состоянием кабинетов;проверка сменной обуви;контроль за чистотой рук в столовой;контроль закурильщиками на территории школы;проведение профилактическихбесед с детьми «группы риска». | Беседы, анализ, мониторинг. | Предупреждение нарушений Устава МБОУ СОШ № 51 с. Березовка профилактика девиантного поведения, профилактика вредных привычек |
| 11 |  | Игры:Интеллектуально- познавательная игра «Я и мой мир»Деловая игра:«Как выбрать правильный путь?»Правовая игра «Мой взгляд»Игра «Школа безопасности» | Игры-тренинги | Формирование положительного отношения к ЗОЖ, создание благоприятных условий для развития личности, воспитание личности.  |
| 12 | Первая неделя апреля | Проведение «Недель здоровья».Привлечение к участию детей «группы риска» | Спортивные соревнования | Формирование ЗОЖ, оздоровление детей, популяризация спорта среди обучающихся  |
| 13 | Последняя неделя месяца | Акция: «Нет вредным привычкам!»«За здоровый образ жизни!»«Здоровому образу жизни – привет!»«Здоровый образ жизни – путь к успеху»«Неделя отказов от вредных привычек» | Создание рисунков, поделок.Видеоролики и фотомарафоны. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ |
| 14 | Первая неделя апреля  | Марафон «7 шагов к ЗОЖ» | Видеоролики с трансляцией в ВК | Пропаганда ЗОЖ |
| 15 | 07.04 | Всемирный день здоровья | Спортивные мероприятия  | Пропаганда ЗОЖ |
| 16 | В течении года раз в месяц | Дискуссии:«Ответственность и безответственность.Что прячется за этими словами?»,«Прекрасное ибезобразное в нашей жизни», «Как найти свое место в жизни?» | Беседы, круглые столы | Правовое просвещение подростков, предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю, и токсическим средствам.  |
| 17 | По плану проведения родительский собраний у классных руководителей | Проведение классных часов и бесед с родителями по вопросам сохраненияздоровья.Родительские лектории:«Уют и комфорт в вашем доме», «Учим ли мы наших детей любить?»,«Нравственные законы жизни»,«Взаимодействие людей друг с другом»,«Мальчики и девочки. Почему они разные?» | Беседы | Выявление и устранение проблем семейного воспитания. Просветительская работа.Формирование семейных ценностей, направленных на улучшение климата, а также популяризации ЗОЖ. |
| 18 | Раз в четверть | Профилактические беседы о вреде наркотиков,алкоголя, никотина.Демонстрация фильмов. | БеседаПросмотр фильмов | Предоставление информации о возможности оказания психологической. |
| 19 | По расписанию кружков | Спортивно-оздоровительные мероприятия:-привлечение кучастию в спортивных соревнованиях,-кружках и секциях. | Беседы, проведение инструктажей, массовых мероприятий | Вовлечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность  |
| 20 | Раз в четверть | Просветительская работа с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитациядезадаптированных детей». | Беседы | Организация работы с учителями по вопросам помощи обучающимся. Организация индивидуального наставничества. Забота об укреплении положения детей в классном коллективе.  |
| 21 | С февраля по апрель | Проведение семейных праздников: «Наши семейные традиции»,«Масленица»,«Мама, папа я – спортивна семья» | Массовые мероприятия  | Формирование правильных семейных ценностей, создание успешной ситуации. Пропаганда ЗОЖ. |
| 22 | В течении года раз в месяц. | Профориентационная работа с учётомсостояния здоровья. | Беседы, вебинары, деловые игры | Консультирование обучающихся по вопросам самоопределения.Знакомство с миром профессий.  |
| 23 | Раз в четверть | Лечебно-профилактические мероприятия по профилактике репродуктивного здоровья девочек. Половое просвещение «трудных подростков» | Беседы, демонстрация фильмов | Решение проблем половой идентификации.  |
| 24 | По мере предоставления путёвок | Организациясанаторно-курортного лечения и летнего отдыха детейасоциального поведения | Беседы | Просветительская работа |