

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО
ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

протокол № 1
от 26.08.2024

Н.И. Жданова
Приказ № 178
от 28.08.2024

С.В. Макаренко
Приказ № 178
от 28.08.2024

ПРОГРАММА

**учебного предмета «*Математические представления*» в 9 классе
(ОВЗ)**

с. Березовка 2024 год

Рабочая программа по учебному предмету "Математические представления"

предметной области "Математика"

включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов. Изучая цифры, у обучающегося закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

В учебном плане предмет представлен по 2 часа в неделю

2. Содержание учебного предмета "Математические представления"

представлено следующими разделами: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

2.1. Раздел "Количественные представления".

2.1.1. Нахождение одинаковых предметов.

Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

2.1.2. Узнавание цифр.

Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

2.1.3. Представления о величине:

различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), "на глаз",

наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).

Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

2.1.4. Представление о форме:

узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "призма", "брусек". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины. Измерение отрезка.

2.1.5. Пространственные представления:

ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперед, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.

2.1.6. Временные представления.

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления: умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;
- 2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность: умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой; умение пересчитывать предметы в доступных пределах; умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10; умение обозначать арифметические действия знаками; умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;
- 3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами; умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия; умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона; умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

4. Тематическое планирование учебного предмета "Математические представления".

№	Тема	Количество часов
1	Повторение. Десятичные дроби	24
2	Геометрический материал	28
3	Проценты	31
4	Геометрический материал	12
5	Обыкновенные и десятичные дроби	24
6	Геометрический материал	9
7	Повторение	6
Итого:		136

6. Материально-техническое обеспечение учебного предмета "Математические представления".

включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в том числе природного); наборы предметов для занятий; пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов, событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькуляторы; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных математических представлений.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «*Математические представления*» в 9 классе (ОВЗ)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока
Повторение. Десятичные дроби (24 часа)		
1	Преобразование десятичных дробей	02.09.2024
2	Преобразование десятичных дробей	03.09.2024
3	Преобразование десятичных дробей	05.09.2024
4	Преобразование десятичных дробей	06.09.2024
5	Сравнение дробей	09.09.2024
6	Сравнение дробей	10.09.2024
7	Сравнение дробей	12.09.2024
8	Сравнение дробей	13.09.2024
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	16.09.2024
10	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	17.09.2024
11	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	19.09.2024
12	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	20.09.2024
13	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	23.09.2024
14	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	24.09.2024
15	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	26.09.2024
16	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин	27.09.2024
17	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	30.09.2024
18	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	01.10.2024
19	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	03.10.2024
20	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	04.10.2024
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	07.10.2024
22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	08.10.2024
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	10.10.2024
24	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	11.10.2024
Геометрический материал (28 часов)		
25	Линии	14.10.2024
26	Линии	15.10.2024
27	Линии	17.10.2024
28	Линии	18.10.2024

29	Линейные меры	21.10.2024
30	Линейные меры	22.10.2024
31	Линейные меры	24.10.2024
32	Квадратные меры	25.10.2024
33	Квадратные меры	07.11.2024
34	Квадратные меры	08.11.2024
35	Квадратные меры	11.11.2024
36	Квадратные меры	12.11.2024
37	Меры земельных площадей	14.11.2024
38	Меры земельных площадей	15.11.2024
39	Меры земельных площадей	18.11.2024
40	Меры земельных площадей	19.11.2024
41	Прямоугольный параллелепипед (куб)	21.11.2024
42	Прямоугольный параллелепипед (куб)	22.11.2024
43	Прямоугольный параллелепипед (куб)	25.11.2024
44	Прямоугольный параллелепипед (куб)	26.11.2024
45	Развертка куба	28.11.2024
46	Развертка куба	29.11.2024
47	Развертка куба	02.12.2024
48	Развертка куба	03.12.2024
49	Развертка прямоугольного параллелепипеда	05.12.2024
50	Развертка прямоугольного параллелепипеда	06.12.2024
51	Развертка прямоугольного параллелепипеда	09.12.2024
52	Развертка прямоугольного параллелепипеда	10.12.2024
Проценты (31 час)		
53	Понятие о проценте	12.12.2024
54	Понятие о проценте	13.12.2024
55	Понятие о проценте	16.12.2024
56	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	17.12.2024
57	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	19.12.2024
58	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	20.12.2024
59	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	23.12.2024
60	Нахождение 1% числа	24.12.2024
61	Нахождение 1% числа	26.12.2024
62	Нахождение 1% числа	27.12.2024
63	Нахождение 1% числа	28.12.2024
64	Нахождение нескольких процентов числа	09.01.2025
65	Нахождение нескольких процентов числа	10.01.2025
66	Нахождение нескольких процентов числа	13.01.2025
67	Нахождение нескольких процентов числа	14.01.2025
68	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	16.01.2025
69	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	17.01.2025
70	Замена нахождения нескольких процентов числа	20.01.2025

	нахождением дроби числа	
71	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа	21.01.2025
72	Нахождение числа по одному проценту	23.01.2025
73	Нахождение числа по одному проценту	24.01.2025
74	Нахождение числа по одному проценту	27.01.2025
75	Нахождение числа по одному проценту	28.01.2025
76	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	30.01.2025
77	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	31.01.2025
78	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	03.02.2025
79	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	04.02.2025
80	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	06.02.2025
81	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	07.02.2025
82	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	10.02.2025
83	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	11.02.2025
Геометрический материал (12 часов)		
84	Объем	13.02.2025
85	Объем	14.02.2025
86	Объем	17.02.2025
87	Объем	18.02.2025
88	Меры объема	20.02.2025
89	Меры объема	21.02.2025
90	Меры объема	24.02.2025
91	Меры объема	25.02.2025
92	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	27.02.2025
93	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	28.02.2025
94	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	03.03.2025
95	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	04.03.2025
Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)		
96	Образование и виды дробей	06.03.2025
97	Образование и виды дробей	07.03.2025
98	Образование и виды дробей	10.03.2025
99	Образование и виды дробей	11.03.2025
100	Преобразование дробей	13.03.2025
101	Преобразование дробей	14.03.2025
102	Преобразование дробей	17.03.2025
103	Преобразование дробей	18.03.2025
104	Сложение и вычитание дробей	20.03.2025
105	Сложение и вычитание дробей	21.03.2025
106	Сложение и вычитание дробей	03.04.2025
107	Сложение и вычитание дробей	04.04.2025

108	Сложение и вычитание дробей	07.04.2025
109	Умножение и деление дробей	08.04.2025
110	Умножение и деление дробей	10.04.2025
111	Умножение и деление дробей	11.04.2025
112	Умножение и деление дробей	14.04.2025
113	Все действия с дробями	15.04.2025
114	Все действия с дробями	17.04.2025
115	Все действия с дробями	18.04.2025
116	Все действия с дробями	21.04.2025
117	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	22.04.2025
118	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	24.04.2025
119	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	25.04.2025
Геометрический материал (9 часов)		
120	Геометрические фигуры	28.04.2025
121	Геометрические фигуры	29.04.2025
122	Геометрические фигуры	05.05.2025
123	Геометрические фигуры	06.05.2025
124	Геометрические тела	12.05.2025
125	Геометрические тела	13.05.2025
126	Геометрические тела	15.05.2025
127	Геометрические тела	16.05.2025
128	Геометрические тела	19.05.2025
Повторение (4 часа)		
129	Нумерация	20.05.2025
130	Нумерация	22.05.2025
131	Нумерация	23.05.2025
132	Обобщение	26.05.2025

Итого: 132

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464093

Владелец Макаренко Светлана Валерьевна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024