

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО
ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

протокол № 1
от 28.08.2024

Н.И. Жданова
Приказ № 178
от 28.08.2024

С.В. Макаренко
Приказ № 178
от 28.08.2024

ПРОГРАММА

учебного предмета «*Окружающий природный мир*» в 9 классе (ОВЗ)

с. Березовка 2024 год

Рабочая программа по учебному предмету "Окружающий природный мир"

предметной области "Окружающий мир" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по предмету.

1. Пояснительная записка.

Важным аспектом обучения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету "Окружающий природный мир" рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, ее многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Основными **целями** изучения являются:

- овладение умениями применять знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о факторах здоровья и риска;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей;
- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни;
- оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни;
- профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Основными **задачами** преподавания биологии являются:

Проведение экологического воспитания, бережного отношения к природе;

Привитие навыков способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

2. Содержание учебного предмета "Окружающий природный мир"

Человек рассматривается как биосоциальное существо. Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на анализ жизненных функций важнейших групп животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит учащимся с недостатками интеллекта воспринимать человека как часть живой природы.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т.п.) следует уделять больше внимания во внеурочное время.

В результате изучения курса учащиеся должны получить общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растительных и животных организмов, о человеке как биосоциальном существе, как виде, живом организме, личности, об условиях его существования, о здоровом образе жизни.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Окружающий природный мир":

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

4. Тематическое планирование учебного предмета

"Окружающий природный мир"

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	6
2	Опорно – двигательная система	20
3	Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система	11
4	Дыхательная система	4
5	Пищеварительная система	10
6	Мочевыделительная система	2
7	Кожа	4
8	Нервная система	5
9	Органы чувств	6
Итого:		68

6. Материально-техническое обеспечение предмета "Окружающий природный мир"

включает: объекты природы: камни, почва, семена, комнатные растения и другие образцы природного материала (в том числе собранного вместе с обучающимися в ходе экскурсий); наглядный изобразительный материал (видео, фотографии, рисунки для демонстрации обучающимся); муляжи овощей, фруктов; пиктограммы с изображениями действий, операций по уходу за растениями, животными; различные календари; изображения сезонных изменений в природе; рабочие тетради с различными объектами природы для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных представлений о природе; аудио- и видеоматериалы; живой уголок, аквариум, скотный дворик, огород, теплица. По возможности, в организации создаются "живые уголки" для непосредственного контакта с живыми обитателями природы (аквариумными рыбками, птицами, хомячками, морскими

свинками). При наличии соответствующих ресурсов в организации может быть создан небольшой скотный двор, в котором содержатся домашние животные и птицы, разбит учебный огород и (или) поставлена теплица. Подобные хозяйства обеспечивают условия эффективного формирования представлений об окружающем мире, навыков трудовой деятельности обучающихся. Кроме того, организованные занятия с животными и растениями способствуют нормализации эмоционального состояния обучающихся в процессе их непосредственного контакта с живой природой. В случае отсутствия возможности выращивать растения и содержать животных в учреждении необходимо организовывать учебные поездки обучающихся в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «*Окружающий природный мир*» в 9 классе (ОВЗ)

№ п/п	Тема урока	Дата проведения урока
Повторение (6 часов)		
1	Повторение	04.09.2024
2	Место человека среди млекопитающих	06.09.2024
3	Общий обзор организма	11.09.2024
4	Строение клеток и тканей организма	13.09.2024
5	Органы и системы органов человека	18.09.2024
6	Органы и системы органов человека	20.09.2024
Опорно – двигательная система (20 часов)		
7	Скелет человека. Его значение	25.09.2024
8	Основные части скелета	27.09.2024
9	Состав и строение костей	02.10.2024
10	Соединение костей	04.10.2024
11	Череп	09.10.2024
12	Скелет туловища	11.10.2024
13	Скелет верхних конечностей	16.10.2024
14	Скелет нижних конечностей	18.10.2024
15	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	23.10.2024
16	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	25.10.2024
17	Значение и строение мышц	06.11.2024
18	Основные группы мышц человека	08.11.2024
19	Основные группы мышц человека	13.11.2024
20	Основные группы мышц человека	15.11.2024
21	Работа мышц	20.11.2024
22	Физическое утомление	22.11.2024
23	Предупреждение искривления позвоночника	27.11.2024
24	Плоскостопие	29.11.2024
25	Значение опорно – двигательной системы	04.12.2024
26	Роль физических упражнений в ее формировании	06.12.2024
Кровь и кровообращение. Сердечно – сосудистая система (11 часов)		
27	Значение крови и кровообращения	11.12.2024
28	Состав крови	13.12.2024
29	Органы кровообращения	18.12.2024
30	Сосуды	20.12.2024
31	Органы кровообращения	25.12.2024
32	Сердце и его работа	27.12.2024
33	Большой и круг кровообращения	10.01. 2025
34	Малый круг кровообращения	15.01. 2025
35	Сердечно – сосудистые заболевания и их предотвращение	17.01. 2025
36	Первая помощь при кровотечениях	22.01.2025
37	Первая помощь при кровотечениях	24.01.2025
Дыхательная система (4 часа)		
38	Дыхание. Значение дыхания	29.01.2025

39	Органы дыхания, их строение и функции	31.01.2025
40	Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания	05.02.2025
41	Болезни органов дыхания и их предупреждение	07.02.2025
	Пищеварительная система (10 часов)	
42	Значение питания. Пищевые продукты	12.02.2025
43	Питательные вещества. Витамины	14.02.2025
44	Органы пищеварения.	19.02.2025
45	Ротовая полость. Зубы	21.02.2025
46	Изменение пищи в желудке, в кишечнике	26.02.2025
47	Печень	28.02.2025
48	Гигиена питания	05.03.2025
49	Уход за зубами и ротовой полостью. Зубы	07.03.2025
50	Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний, инфекционных заболеваний и глистных заражений	12.03.2025
51	Пищевые отравления	14.03.2025
	Мочевыделительная система (2 часа)	
52	Почки – органы выделения	19.03.2025
53	Предупреждение почечных заболеваний	21.03.2025
	Кожа (4 часа)	
54	Кожа и ее роль в жизни человека. Уход за кожей	02.04.2025
55	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	04.04.2025
56	Закаливание организма	09.04.2025
57	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, при ожогах и обморожениях	11.04.2025
	Нервная система (5 часов)	
58	Головной и спинной мозг	16.04.2025
59	Нервы. Значение нервной системы	18.04.2025
60	Режим дня. Гигиена труда	23.04.2025
61	Сон и его значение	25.04.2025
62	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	30.04.2025
	Органы чувств (5 часов)	
63	Орган зрения	07.05.2025
64	Орган слуха	14.05.2025
65	Гигиена слуха и зрения	16.05.2025
66	Орган обоняния. Орган вкуса	21.05.2025
67	Повторение	23.05.2025
	Итого:	67

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464093

Владелец Макаренко Светлана Валерьевна

Действителен с 23.10.2023 по 22.10.2024