

Ростовская область Сальский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО
ШМО

Нестеренко Е.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2024

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Жданова Н.И.
Приказ № 186
от «28» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ № 51 с. Березовка

С.В. Макаренко
Приказ № 186
от «28» августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Юный агроном»

НАПРАВЛЕНИЕ: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 7 КЛАСС

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ 34 часов

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 13-14 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

УЧИТЕЛЬ Тарасенко Елена Владимировна

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты кружка «Юный агроном»

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный агроном» имеет естественнонаучную направленность.

Актуальность программы.

Актуальность программы «Юный агроном» обусловлена ориентацией на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития Новосибирской области. Уже сейчас получение собственной экологически чистой сельскохозяйственной продукции и сохранение экологии является как для общества, так и для человека лично, необходимостью. Программа «Юный агроном» дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и почвоведения.

Отличительной особенностью программы является связь биологии с сельским хозяйством, которая даёт целостное представление о растительном мире, тесно связанным с трудовой деятельностью человека. Программа решает образовательные, воспитательные и развивающие задачи, помогая обучающимся расширить биологический кругозор и развить исследовательские способности. Программа построена на обучении в процессе практики и позволяет применять знания из разных предметных областей. Программа также выражает познавательные интересы обучающихся с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Программа будет формировать и развивать компетенции обучающихся в области экологического воспитания: бережного отношения к природе; неприятия действий, приносящих ей вред, а также ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 **Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (Редакция от 17 февраля 2023)). Программа также выражает познавательные интересы обучающихся с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Цель: развитие устойчивого интереса к основам агрономического образования через освоение базовых знаний, умений и навыков по агрономии.

Задачи:

Личностные задачи:

прививать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности; формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению проектной деятельности; прививать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Метапредметные задачи:

формировать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам; формировать у обучающихся психологическую готовность к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности; формировать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Предметные задачи:

обеспечить обучающихся практическими навыками по уходу и содержанию растений открытого грунта; сформировать на базе биологических знаний и умений научную картину мира как компонента общечеловеческой культуры; научить обучающихся выращиванию рассады и овощной продукции в открытом грунте, составлению севооборота; сформировать мотивацию обучающихся к осознанному подходу к выбору будущей профессии.

Формы проведения занятий:

- занятия с элементами лекций;
- практические занятия;
- самостоятельная работа с литературой.

К концу года обучения учащиеся должны

Уметь:

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения ;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

Знать:

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

Программа способствует:

- привитию интереса к экологии;
- развитию познавательной и творческой активности учащихся;
- привитию любви и уважения к профессии работников сельского хозяйства;
- получению необходимых знаний по выращиванию сельскохозяйственных культур и получению урожая, выращенного своими

руками.

Содержание программы кружка «Юный агроном»

Важной составляющей в образовательной и воспитательной работе школы является кружковая деятельность. Рабочая программа кружка «Юный агроном» составлена на основе пособия « Биология. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», автор Д.Т. Трайтак. Программа курса кружка“ Юный агроном” предназначена для обучающихся основной школы.

Согласно образовательному плану МБОУ СОШ №51 с. Березовка в 2024 – 2025 учебном году на проведение занятий по внеурочной деятельности «Юный агроном» на 7 классе выделяется по 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

Содержание учебного курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Понятие о земледелии. Основные виды земледелия (10 часов)

Почва - основное средство сельскохозяйственного производства. Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда. Типы почв. Состав и ее свойства.

Необходимые условия для роста и развития культурных растений. Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.

Практическая работа № 1. «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».

Практическая работа № 2. «Подготовка поля к осенней обработке почвы».

Практическая работа № 3 «Весенняя обработка почвы»

Внесение удобрений. Удобрения почв. Виды удобрений. Правила применения нормы внесения удобрений.

Раздел 2. Растениеводство (12 часов)

Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений. Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.

Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур. Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур. Лук репчатый. Сорта лука репчатого. Особенности возделывания. Чеснок. Сорта чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства. Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.

Морковь. Сорта моркови. Приемы выращивания моркови. Роль моркови в питании, ее свойства.

Болеют ли растения? Защита овощных растений от сорняков. Защита культурных растений от вредителей.

Раздел 3. Полеводство (11 часов)

Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые на территории Ростовской области.

Картофель. Сорта картофеля. Правила возделывания картофеля.

Агротехнические и биологические методы борьбы с вредителями картофеля. Колорадский жук, его цикл развития; вред, наносимый им культуре; особенности борьбы с ним.

Практическая работа № 4 «Подготовка к посадке и посадка чеснока и лука репчатого».

Практическая работа №5: «Определение вредителей по изображениям»

Практическая работа № 6 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».

Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.

Подведение итогов работы за год, задачи работы кружка на следующий учебный год. Составление плана работы на лето.

Тематическое планирование кружка «Юный агроном»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата Проведения
----------	------------------------------------	---------------------	------------------------

урока				
Введение (1 час)				
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж по ТБ.	1	06.09.2024	
Раздел 1. Земледелие (10 часа)				
2	Понятие о земледелии. Основные виды земледелия.	1		
3	Почвоведение. Почва как особое тело и экологическая среда.	1		
4	Типы почв. Состав и ее свойства.	1		
5	Факторы и условия почвообразования	1		
6	Питательные вещества в почве и их доступность для растений	1		
7	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1		
8	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений.	1		
9	Практическая работа № 1: «Изучение внешних признаков почвы. Определение механического состава и влажности почвы в полевых условиях».	1		
10	Практическая работа № 2: «Подготовка поля к осенней обработке	1		

	почвы».			
11	Практическая работа № 3: «Весенняя обработка почвы»	1		
Раздел 2. Растениеводство (12 часов)				
12	Понятие о растениеводстве. Происхождение культурных растений.	1		
13	Понятие о сорте. Правила закладки полевого опыта.	1		
14	Значение овощеводства. Характеристика основных овощных культур.	1		
15	Общие сведения о наиболее распространенных и ценных овощных культур.	1		
16	Лук репчатый. Сорты лука репчатого. Особенности возделывания.	1		
17	Чеснок. Сорты чеснока. Особенности посадки чеснока весной и осенью. Значение культуры и его свойства.	1		
18	Практическая работа № 4 «Подготовка к посадке и посадка чеснока и лука репчатого».	1		
19	Корнеплодные культуры. Столовая свекла. Приемы выращивания столовой свеклы. Роль культуры и ее свойства.	1		
20	Морковь. Сорты моркови. Приемы выращивания моркови.	1		
	Классификация вредителей	1		

21				
22	Методы защиты растений от вредителей	1		
23	Практическая работа №5: «Определение вредителей по изображениям»	1		
Раздел 3. Полеводство (11часов)				
24-25	Значение полеводства. Основные культуры, выращиваемые в Ростовской области	2		
26	Мелиорация, как средство улучшения плодородия почв	1		
27	Виды мелиорации	1		
28	Оросительная мелиорация	1		
29	Влияние производственной деятельности человека на почвообразовательные процессы.	1		
30	Охрана почв.	1		
31	Картофель. Сорты картофеля. Технология возделывания картофеля.	1		
32	Уход за растениями: полив, прополка, окучивание.	1		
33	Практическая работа № 6 «Уход за растениями: полив, прополка, окучивание».	1		

34	Заключительное занятие.	1		
	Итого:	34		

Список литературы

1. « Биология. Основы сельского хозяйства. Сельскохозяйственный труд», автор Д.Т. Трайтак.
2. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
3. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
4. М.М.Оконов, В.А.Паршин, А.Н.Манджиева, С.А.Парсункова Словарь терминов и определений по агрономии, КГУ, 2009.
5. Е.А.Иванцова, Н.И. Тихонов Болезни зерновых культур, ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2013.
6. И.П.Макаров Окультуривание почв: научные основы, опыт и направления, Москва, 1991.
7. М.М.Оконов, Ж.В.Овадыкова Адаптивное земледелие, Элиста, 2013.
8. Г.С.Скоблин Луговое и полевое кормопроизводство, изд.Колосс, 1979.
9. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
10. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
11. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
12. Ермакова С.О. Календарь современного садовода. Защита сада и огорода от болезней и вредителей. БИОМЕТОД. РИПЛ . Классик.-М, 2011.
13. Севастьянова Н.Н. Богатый урожай из парника и теплицы. РИПОЛ КЛАССИК, М, 2011.
14. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая. - М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/>
2. http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
3. <http://fcior.edu.ru/>
4. <http://www.rsr-olymp.ru/>

5. <http://edu-top.ru/katalog/>
6. <http://school.edu.ru/>
7. <http://school-collection.edu.ru/>