

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка**

**РАССМОТРЕНО**  
ШМО

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

---

С.В. Швыдкая  
протокол № 1  
от 25.08.2025

Н.И. Жданова  
Приказ № 214  
от 28.08.2025

И.В. Немиря  
Приказ № 214  
от 28.08.2025

**Рабочая программа  
по предмету: «Человек»  
для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями, СИПР  
(Вариант 2)  
3 класс**

**с. Березовка  
2025 год**

## **Планируемые результаты освоения курса «Человек. 3 класс»**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

### **Личностные возможные (примерные) результаты:**

Умеет реагировать на своё имя поворотом головы.

### **Физические характеристики персональной идентификации:**

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;

### **Гендерная идентичность**

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

### **«Чувства, желания, взгляды»**

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- узнаёт членов семьи, знает и пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- использует элементарные формы речевого этикета.

### **Предметные возможные (примерные) результаты:**

#### ***1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.***

-Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

-Иметь представление о собственном теле.

-Умение отнести себя к определённому полу.

-Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

#### ***2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.***

-Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

-Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

-Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

-Умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

-Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета).

-Умение следить за своим внешним видом.

#### ***4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.***

-Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье.

### **Планируемые результаты коррекционной работы:**

- ориентироваться в собственном теле;
- показывать и называть части тела: голова (глаза, нос, рот, уши, брови, ресницы), руки, ноги — совместно с учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения);
- показывать части тела и лица на большой дидактической кукле, на антропоморфных игрушках большого размера (мишка, собака, кошка).
- выполнять двигательные и жестовые упражнения типа «Я вижу, дышу, нюхаю, говорю, кушаю, слышу», «Руки — я все делаю», «Ноги — я хожу», «Я смеюсь, радуюсь, плачу», «Я играю, мои игрушки», «Моя кукла — она похожа на меня»;
- выражать с помощью вербальных и невербальных средств общения свои впечатления (звукоподражания, отдельные слова), возможности, желания: я могу, я хочу, мне нравится;
- участвовать в играх на звукоподражание;
- выражать радость от достижения своих целей.

**В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2025-2026 учебный год по программе 98 часов.**

### **Содержание учебного предмета «Человек. 3 класс»**

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	<b>Представление о себе</b>	<b>9</b>	Входной мониторинг. «Кто я? Я - мальчик» Части тела (голова, туловище, руки, ноги). Назначение частей тела. Игра с куклой «Назови части тела куклы» Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот) Части лица (губы, язык, зубы) Игра с куклой «Назови части лица куклы» Назначение частей лица.	Узнавание (различение) частей тела (голова ( волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Уметь показывать части тела и лица человека; совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, причесываться;	Знать назначения частей тела. Знать основные правила гигиены.

<b>2.</b>	<b>Семья</b>	<b>5</b>	Члены семьи: мама, папа Члены семьи: бабушка, дедушка Члены семьи: брат, сестра Дети и взрослые	Узнавание (различение) членов семьи Узнавание (различение) детей и взрослых	Знать и определять всех членов своей семьи
<b>3.</b>	<b>Гигиена тела</b>	<b>12</b>	Горячая и холодная вода Мытьё рук в раковине. Соблюдение последовательности действий при мытье рук. Мытьё и вытиранье рук Мытьё и вытиранье лица и тела Соблюдение последовательности действий при мытье лица и тела Игра с куклой «Мытьё и вытиранье куклы» Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Расчёсывание волос. Уход за волосами. Соблюдение последовательности действий при уходе за волосами. Игра с куклой «Уход за волосами»	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытиранье рук) Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытиранье лица) Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта (открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щётки, выдавливание зубной пасты на зубную щётку, чистка зубов, полоскание рта, мытьё щётки,	Уметь совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытираять, причесываться; Знать последовательность действий при мытье рук, лица, тела Знать последовательность действий при чистке зубов Знать правила ухода за волосами

				закрывание тюбика с зубной пастой) Сообщение о желании сходить в туалет	
4.	<b>Обращение с одеждой и обувью</b>	35	<p>Предметы верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)</p> <p>Узнавание предметов одежды: шапка, шарф, варежки, перчатки.</p> <p>Игра «Оденем кукол на прогулку»</p> <p>Различение предметов верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)</p> <p>Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки»</p> <p>Узнавание, различие предметов обуви, сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, тапки).</p> <p>Игра «Оденем кукол на прогулку»</p> <p>Узнавание предметов одежды и обуви: куртка, шапка, брюки, свитер, ботинки.</p> <p>Практические упражнения.</p> <p>Расстёгивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, шнурка.</p> <p>Повторение изученного «Узнавание и различие предметов одежды и обуви»</p> <p>Раздевание. Снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка.</p>	<p>Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джемпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки))</p> <p>Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)</p> <p>Расстёгивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнурка)</p> <p>Застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнурка)</p>	<p>Знание назначения предметов одежды</p> <p>Уметь расстёгивать (развязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнурка)</p> <p>Уметь застёгивать (завязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнурка)</p> <p>Знать различные предметы одежды</p> <p>Уметь показывать предметы одежды</p>

			Расстёгивание молнии, кнопок. Одевание: застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молнии. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами Надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка. Складывание одежды на стул, в шкаф. Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет.		
5.	<b>Повторение по учебному курсу «Человек». Обобщение</b>	<b>9</b>	Повторение по разделу «Представление о себе» Повторение по разделу «Семья» Повторение по разделу «Гигиена тела» Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	Уметь обслуживать себя; Уметь следить за своим внешним видом. Уметь соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале; Уметь соотнести себя к определённому полу;	Иметь представления о себе и собственном теле; Знать и соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытьё рук перед едой, после посещения туалета)
	<b>Итого</b>	<b>69</b>			

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Человек. 3 класс»  
(3-ий год обучения) (индивидуальное обучение на дому по СИПР)  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Представление о себе – 13 часов</b>			

1.	Входной мониторинг. «Кто я? Я - мальчик»	1	1.09
2.	Части тела (голова, туловище, руки, ноги).	2	3.09 5.09
3.	Назначение частей тела.	1	8.09
4.	Игра с куклой «Назови части тела куклы»	2	10.09 12.09
5.	Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот)	1	15.09
6.	Части лица (губы, язык, зубы)	2	17.09 19.09
7.	Игра с куклой «Назови части лица куклы»	2	22.09 24.09
8.	Назначение частей лица.	1	26.09
9.	Повторение и обобщение по разделу «Представление о себе»	1	29.09

#### **Семья – 8 часов**

10	Члены семьи: мама, папа	2	1.10 3.10
11	Члены семьи: бабушка, дедушка	1	6.10
12	Члены семьи: брат, сестра	2	8.10 10.10
13	Дети и взрослые	2	13.10 15.10
14	Повторение и обобщение по разделу «Семья»	1	17.10

#### **Гигиена тела – 4 часа**

15	Горячая и холодная вода	1	20.10
16	Мытьё рук в раковине. Соблюдение последовательности действий при мытье рук.	1	22.10
17	Мытьё и вытиранье рук	1	24.10
18	Мытьё и вытиранье лица и тела	1	5.11

#### **Гигиена тела (продолжение) – 16 часов**

19	Соблюдение последовательности действий при мытье лица и тела	2	7.11 10.11
20	Игра с куклой «Мытьё и вытиранье куклы»	2	12.11 14.11
21	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание полости рта.	2	17.11 19.11 21.11
22	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	2	24.11 26.11
23	Расчёсывание волос. Уход за волосами.	2	28.11 1.12
24	Соблюдение последовательности действий при уходе за волосами.	2	3.12 5.12
25	Игра с куклой «Уход за волосами»	2	8.12 10.12
26	Повторение и обобщение по разделу «Гигиена тела»	2	12.12 15.12

**Обращение с одеждой и обувью – 14 часов**

27	Предметы верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)	2	17.12 19.12
28	Узнавание предметов одежды: шапка, шарф, варежки, перчатки.	2	22.12 24.12
29	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	26.12 29.12
30	Различение предметов верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)	2	12.01 14.01
31	Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки»	2	16.01 19.01
32	Узнавание, различение предметов обуви (сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, тапки).	2	21.01 23.01
33	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	26.01 28.01

**Обращение с одеждой и обувью (продолжение) – 24 часа**

34	Узнавание предметов одежды и обуви: куртка, шапка, брюки, свитер, ботинки.	2	30.01 2.02
35	Практические упражнения. Расстегивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, шнурка.	2	4.02
36			6.02
37	Повторение изученного «Узнавание и различение предметов одежды и обуви»	2	9.02 11.02
38	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	13.02 16.02
39	Раздевание. Снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка.	2	18.02
40			20.02
41	Одевание: застегивание липучек, кнопок, пуговиц, молний.	2	25.02
42			27.02
43	Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами	2	2.03
44			4.03
45	Надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка.	2	6.03
46			11.03
47	Складывание одежды на стул, в шкаф.	3	13.03
48			16.03 18.03
49	Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет.	2	20.03 23.03
50	Закрепление навыков одевания и раздевания	3	25.03
51			27.03
52			6.04

<b>Обращение с одеждой и обувью (продолжение) – 9 часов</b>			
53	Закрепление навыков застёгивания и расстегивания пуговиц, молний, липучек	3	8.04 10.04 13.04
55	Закрепление навыков складывания и вешания одежды	2	15.04 17.04
57	Закрепление навыков завязывания шапок, шарфов, платков	2	20.04 22.04
59	Закрепление навыков пользования носовыми платками	1	24.04
60	Повторение и обобщение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	1	27.04
<b>Повторение по учебному курсу «Человек». Обобщение – 10 часов</b>			
61	Повторение по разделу «Представление о себе»	2	29.04
62			4.05
63	Повторение по разделу «Семья»	2	6.05
64			8.05
65	Повторение по разделу «Гигиена тела»	2	13.05
66			15.05
67	Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	3	18.05
68			20.05
69	Обобщение	1	22.05 25.05

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849503

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026