

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО
ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

С.В. Швыдка
протокол № 1
от 25.08.2025

Н.И. Жданова
Приказ № 214
от 28.08.2025

И.В. Немиря
Приказ № 214
от 28.08.2025

Рабочая программа
по предмету: «Человек»
для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями, СИПР
(Вариант 2)
3 класс

с. Березовка

2025 год

Планируемые результаты освоения курса «Человек. 3 класс»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся

Личностные возможные (примерные) результаты:

Умеет реагировать на своё имя поворотом головы.

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;
- узнаёт членов семьи, знает и пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- использует элементарные формы речевого этикета.

Предметные возможные (примерные) результаты:

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

-Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

-Иметь представление о собственном теле.

-Умение отнести себя к определённому полу.

-Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

-Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.

-Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

-Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

-Умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

-Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета).

-Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

-Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье.

Планируемые результаты коррекционной работы:

- ориентироваться в собственном теле;
- показывать и называть части тела: голова (глаза, нос, рот, уши, брови, ресницы), руки, ноги — совместно с учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения);
- показывать части тела и лица на большой дидактической кукле, на антропоморфных игрушках большого размера (мишка, собака, кошка).
- выполнять двигательные и жестовые упражнения типа «Я вижу, дышу, нюхаю, говорю, кушаю, слышу», «Руки — я всё делаю», «Ноги — я хожу», «Я смеюсь, радуюсь, плачу», «Я играю, мои игрушки», «Моя кукла — она похожа на меня»;
- выражать с помощью вербальных и невербальных средств общения свои впечатления (звукоподражания, отдельные слова), возможности, желания: я могу, я хочу, мне нравится;
- участвовать в играх на звукоподражание;
- выражать радость от достижения своих целей.

В соответствии с календарным учебным графиком, расписанием уроков на 2025-2026 учебный год по программе 98 часов.

Содержание учебного предмета «Человек. 3 класс»

№	Раздел программы, тема	Кол-во часов	Основное содержание учебного предмета	Планируемые результаты	
				Предметные	Базовые учебные действия
1.	Представление о себе	9	Входной мониторинг. «Кто я? Я - мальчик» Части тела (голова, туловище, руки, ноги). Назначение частей тела. Игра с куклой «Назови части тела куклы» Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот) Части лица (губы, язык, зубы) Игра с куклой «Назови части лица куклы» Назначение частей лица.	Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Уметь показывать части тела и лица человека; совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать. причесываться;	Знать назначения частей тела. Знать основные правила гигиены.

2.	Семья	5	Члены семьи: мама, папа Члены семьи: бабушка, дедушка Члены семьи: брат, сестра Дети и взрослые	Узнавание (различение) членов семьи Узнавание (различение) детей и взрослых	Знать и определять всех членов своей семьи
3.	Гигиена тела	12	Горячая и холодная вода Мытьё рук в раковине. Соблюдение последовательности действий при мытье рук. Мытьё и вытирание рук Мытьё и вытирание лица и тела Соблюдение последовательности действий при мытье лица и тела Игра с куклой «Мытьё и вытирание куклы» Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. Расчёсывание волос. Уход за волосами. Соблюдение последовательности действий при уходе за волосами. Игра с куклой «Уход за волосами»	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук) Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица) Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта (открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щётки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытьё щётки,	Уметь совершать действия, связанные с гигиеной тела: мыть, вытирать, причёсываться; Знать последовательность действий при мытье рук, лица, тела Знать последовательность действий при чистке зубов Знать правила ухода за волосами

				закрывание тюбика с зубной пастой) Сообщение о желании сходить в туалет	
4.	Обращение с одеждой и обувью	35	Предметы верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ) Узнавание предметов одежды: шапка, шарф, варежки, перчатки. Игра «Оденем кукол на прогулку» Различение предметов верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ) Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки» Узнавание, различение предметов обуви, сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, тапки). Игра «Оденем кукол на прогулку» Узнавание предметов одежды и обуви: куртка, шапка, брюки, свитер, ботинки. Практические упражнения. Расстегивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, шнура. Повторение изученного «Узнавание и различение предметов одежды и обуви» Раздевание. Снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка.	Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки)) Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки) Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнура) Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнура)	Знание назначения предметов одежды Уметь расстегивать (развязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнура) Уметь застегивать (завязывать) липучки (молнии, пуговицы, шнура) Знать различные предметы одежды Уметь показывать предметы одежды

			<p>Расстёгивание молнии, кнопок.</p> <p>Одевание: застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молнии.</p> <p>Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами</p> <p>Надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка.</p> <p>Складывание одежды на стул, в шкаф.</p> <p>Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет.</p>		
5.	Повторение по учебному курсу «Человек». Обобщение	9	<p>Повторение по разделу «Представление о себе»</p> <p>Повторение по разделу «Семья»</p> <p>Повторение по разделу «Гигиена тела»</p> <p>Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»</p>	<p>Уметь обслуживать себя;</p> <p>Уметь следить за своим внешним видом.</p> <p>Уметь соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;</p> <p>Уметь соотнести себя к определённому полу;</p>	<p>Иметь представления о себе и собственном теле;</p> <p>Знать и соблюдать режимные моменты (чистка зубов утром, вечером, мытьё рук перед едой, после посещения туалета)</p>
	Итого	69			

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Человек. 3 класс»
(3-ий год обучения) (индивидуальное обучение на дому по СИПР)
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Представление о себе – 13 часов			

1.	Входной мониторинг. «Кто я? Я - мальчик»	1	1.09
2.	Части тела (голова, туловище, руки, ноги).	2	3.09 5.09
3.	Назначение частей тела.	1	8.09
4.	Игра с куклой «Назови части тела куклы»	2	10.09 12.09
5.	Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот)	1	15.09
6.	Части лица (губы, язык, зубы)	2	17.09 19.09
7.	Игра с куклой «Назови части лица куклы»	2	22.09 24.09
8.	Назначение частей лица.	1	26.09
9.	Повторение и обобщение по разделу «Представление о себе»	1	29.09
Семья – 8 часов			
10	Члены семьи: мама, папа	2	1.10 3.10
11	Члены семьи: бабушка, дедушка	1	6.10
12	Члены семьи: брат, сестра	2	8.10 10.10
13	Дети и взрослые	2	13.10 15.10
14	Повторение и обобщение по разделу «Семья»	1	17.10
Гигиена тела – 4 часа			
15	Горячая и холодная вода	1	20.10
16	Мытьё рук в раковине. Соблюдение последовательности действий при мытье рук.	1	22.10
17	Мытьё и вытирание рук	1	24.10
18	Мытьё и вытирание лица и тела	1	5.11
Гигиена тела (продолжение) – 16 часов			
19	Соблюдение последовательности действий при мытье лица и тела	2	7.11 10.11
20	Игра с куклой «Мытьё и вытирание куклы»	2	12.11 14.11
21	Уход за зубами. Чистка зубов. Полоскание полости рта.	2	17.11 19.11 21.11
22	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.	2	24.11 26.11
23	Расчёсывание волос. Уход за волосами.	2	28.11 1.12
24	Соблюдение последовательности действий при уходе за волосами.	2	3.12 5.12
25	Игра с куклой «Уход за волосами»	2	8.12 10.12
26	Повторение и обобщение по разделу «Гигиена тела»	2	12.12 15.12

Обращение с одеждой и обувью – 14 часов			
27	Предметы верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)	2	17.12 19.12
28	Узнавание предметов одежды: шапка, шарф, варежки, перчатки.	2	22.12 24.12
29	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	26.12 29.12
30	Различение предметов верхней одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)	2	12.01 14.01
31	Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки»	2	16.01 19.01
32	Узнавание, различение предметов обуви (сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, тапки).	2	21.01 23.01
33	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	26.01 28.01
Обращение с одеждой и обувью (продолжение) – 24 часа			
34	Узнавание предметов одежды и обуви: куртка, шапка, брюки, свитер, ботинки.	2	30.01 2.02
35	Практические упражнения. Расстёгивание (развязывание) липучки, молнии, пуговицы, шнура.	2	4.02 6.02
36			
37	Повторение изученного «Узнавание и различение предметов одежды и обуви»	2	9.02 11.02
38	Игра «Оденем кукол на прогулку»	2	13.02 16.02
39	Раздевание. Снятие отдельных предметов одежды: свитер, футболка. Расстёгивание молнии, кнопок.	2	18.02
40			20.02
41	Одевание: застёгивание липучек, кнопок, пуговиц, молнии.	2	25.02
42			27.02
43	Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами	2	2.03
44			4.03
45	Надевание предмета одежды: шапка, свитер, футболка.	2	6.03
46			11.03
47	Складывание одежды на стул, в шкаф.	3	13.03
48			16.03 18.03
49	Туалет. Сообщение о желании сходить в туалет.	2	20.03 23.03
50	Закрепление навыков одевания и раздевания	3	25.03
51			27.03
52			6.04

Обращение с одеждой и обувью (продолжение) – 9 часов			
53	Закрепление навыков застёгивания и расстегивания пуговиц, молний, липучек	3	8.04
54			10.04 13.04
55	Закрепление навыков складывания и вешания одежды	2	15.04
56			17.04
57	Закрепление навыков завязывания шапок, шарфов, платков	2	20.04
58			22.04
59	Закрепление навыков пользования носовыми платками	1	24.04
60	Повторение и обобщение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	1	27.04
Повторение по учебному курсу «Человек». Обобщение – 10 часов			
61	Повторение по разделу «Представление о себе»	2	29.04
62			4.05
63	Повторение по разделу «Семья»	2	6.05
64			8.05
65	Повторение по разделу «Гигиена тела»	2	13.05
66			15.05
67	Повторение по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	3	18.05
68			20.05 22.05
69			
69	Обобщение	1	25.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849503

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026