

**Ростовская область Сальский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка**

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

С.В. Швыдкая

протокол № 1

от 25.08.2025

---

Н.И. Жданова

Приказ № 214

от 28.08.2025

---

И.В. Немиря

Приказ № 214

от 28.08.2025

**Окружающий природный мир**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями, СИПР, вариант 2)**  
**3 класс**  
**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 3класс-68 часов**  
**УЧИТЕЛЬ: Монашенко Алина Владимировна,**  
**2025-2026 учебный год**

**с. Березовка**

**2025г**

## 1. Пояснительная записка

Важным аспектом обучения детей с ОВЗ является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающегося представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель обучения** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными **задачами** программы являются:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений,
- формирование представлений о растительном и животном мире.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив и другой уход за растениями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней. Формирование представлений у ребенка должно происходить по принципу «от частного к общему».

В учебном плане предмет представлен на каждой ступени обучения.

## 2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Окружающий природный мир» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Программа предмета реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Программа рассчитана на **68 часов в год (2 часа в неделю)**

### Календарно-тематическое планирование. Окружающий природный мир

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь)	1	2.09
2	Сутки. Долгота дня летом и зимой	1	4.09

3	Осень. Экскурсия. Изменения в природе.	1	9.09
4	Изменения в природе осенью в неживой природе.	1	11.09
5	Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года	1	16.09
6	Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года	1	18.09
7	Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года	1	23.09
8	Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер)	1	25.09
9	Вода. Свойства воды.	1	30.09
11	Вода горячая и холодная.	1	2.10
12	Вода в природе.	1	7.10
13	Атмосферные осадки. Значение воды.	1	9.10
14	Разнообразие животных	1	14.10
15	Знание строения животного (голова, туловище, лапы, ноги, рога, хвост, копыта, грива, шерсть, вымя, пятячок, уши)	1	16.10
16	Узнавание (различение) домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, овца (баран), кот, собака	1	21.10
17	Знание питания домашних животных	1	23.10
18	Кошка и рысь.	1	6.11
19	Породы кошек	1	11.11
20	Собака и волк	1	13.11
21	Породы собак.	1	18.11
22	Уход за домашними животными (котом, собакой и др.)	1	20.11
23	Узнавание (различение) детенышей домашних животных (теленки, поросят, жеребят, козлят, ягнят, котят, щенки)	1	25.11
24	Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк, медведь, лось, белка, еж, кабан, тигр)	1	27.11
25	Знание питания диких животных	1	2.12
26	Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок)	1	4.12

27	Времена года. Зима. Экскурсия.	1	9.12
28	Растения и животные зимой	1	11.12
29	Растения и животные зимой	1	16.12
30	Занятия людей зимой	1	18.12
31	Знание строения птицы	1	23.12
32	Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни	1	25.12
33	Знание питания птиц	1	30.12
34	Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк)	1	13.01
35	Знание особенностей внешнего вида птиц	1	15.01
36	Знание питания птиц	1	20.01
37	Объединение домашних птиц в группу «домашние птицы»	1	22.01
38	Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, ворона, воробей, дятел, синица, снегирь, сова)	1	27.01
39	Узнавание (различение) перелетных птиц (аист, ласточка, дикая утка, дикий гусь, грач, журавль)	1	29.01
40	Знание строения рыбы (голова, туловище, хвост, плавники, жабры); установление связи строения тела рыбы с ее образом жизни	1	3.02
41	Знание питания рыб	1	5.02
42	Узнавание (различение) речных рыб (сом, окунь, щука)	1	10.02
43	Жизнь растений. Виды растений	1	12.02
44	Комнатные растения.	1	17.02
45	Уход за комнатными растениями	1	19.02
46	Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава)	1	24.02
47	Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/стебель, ветка, лист, цветок)	1	26.02
48	Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан)	1	3.03
49	Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья)	1	5.03
50	Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива)	1	10.03

51	Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев	1	12.03
52	Знание значения деревьев в природе и жизни человека	1	17.03
53	Времена года. Весна. Экскурсия	1	19.03
54	Растения и животные весной	1	24.03
55	Растения и животные весной .	1	26.03
56	Занятия людей весной.	1	7.04
57	Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос) по внешнему виду .	1	9.04
58	Различение съедобных и несъедобных частей фрукта Фрукты в питании человека	1	14.04
59	Уход за растениями сада и огорода.	1	16.04
60	Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, морковь, свекла, репа, редис, тыква, кабачок, перец) по внешнему виду (вкусу, запаху)	1	21.04
61	Различение съедобных и несъедобных частей овоща	1	23.04
62	Знание значения овощей в жизни человека	1	28.04
63	Огород. Овощи. Овощи в питании человека.	1	30.04
64	Узнавание (различение) ягод (смородина, клубника, малина, крыжовник, земляника ) по внешнему виду .	1	5.05
65	Знание значения ягод в жизни человека	2	7.05 12.05
66	Времена года. Лето.	1	14.05
67	Растения и животные летом	2	19.05 21.05
68	Занятия людей летом.	1	26.05

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849503

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026