

Ростовская область Сальский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сидорова О.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Жданова Н.И.
Приказ № 213
от «28» августа 2025г.

Немиря И.В.
Приказ № 213
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Музыкальные картинки»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1, 2, 3, 4 класс

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1класс-33ч., 2 класс – 34 ч., 3класс- 34 ч., 4 класс- 68ч.

учитель: Губская Галина Михайловна

высшая квалификационная категория

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Особенности реализации программы.

Программа «Музыкальные картинки» создана в качестве дополнительного материала к основным урокам «Музыка» в сетке еженедельного расписания и реализуется в форме факультативных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7 - 11 лет.

Направленность программы курса «Музыкальные картинки»: художественно-музыкальное. Дети занимаются: музыкой, подвижными играми и танцами, изобразительным искусством.

Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; включение учащихся в познавательную деятельность; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга;

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры;

Развивающие задачи: формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Предметные: овладение практическими умениями и навыками изобразительного, вокального творчества; основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметные: овладение способами решения проблем поискового и творческого характера; опыт разработки сценариев праздников, ритуалов, связанных с традициями страны, края.

Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей; развитие эстетических чувств и художественного вкуса; развитие потребности опыта творческой деятельности в конкретном виде искусства; бережное, заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Ожидаемый результат.

В результате изучения курса «Музыкальные картинки» на ступени начального образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка и искусства;

- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства;

Учащиеся научатся исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация);

Научаться общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощение различных художественных образов.

Учащиеся получают возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в разных видах искусства;

- воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях;

- видеть проявление прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, скульптура и т.д. в природе, на улице, в быту).

Содержание программы

В программе ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности.

Ведётся приобщение школьников начальных классов к музыкально-художественному искусству. Предусматривается художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры и современной русской и зарубежной музыки.

Формирование духовно-нравственного потенциала личности происходит через освоение следующего содержания данной программы:

образ России, её исторические судьбы в творчестве русских композиторов; музыкальный фольклор как отражение жизни народа, его истории, отношений к человеку, природе, родному краю; песня как память народа, хранительница традиций, обрядов, обычаев.

Формирование художественно-музыкальной компетентности происходит через освоение следующего содержания программы:

1. Художественные направления, стили, жанры русской и зарубежной музыки.

2. *Народное музыкальное творчество в сопоставлении с народным искусством других стран и народностей.*

3. *Музыкальные особенности русской музыки.*

Программа содержит следующие разделы:

1. **Вводное занятие.** Беседа с учащимися о пении, о вокальных и хоровых коллективах, творчестве известных певцов. Цели и задачи занятий по программе. Исполнение разученных ранее хоровых произведений.
2. **Певческий голос.** Диагностика певческих голосов обучающихся, отслеживание их развития в процессе обучения. Беседы об охране и гигиене певческого голоса. Прослушивание детей, фиксирование результатов.
3. **Наш хор.** Уточнение посадочного места в хоровом коллективе на основе результатов диагностики певческих голосов. Каноны, разучивание и исполнение. Пение простейших двухголосных произведений – двухголосие в терцию в припеве, подголоски
4. **Основы сценической культуры.** Формирование навыка правильной певческой установки. Правила поведения на сцене, выход и уход. Выразительность пения, мимика. Сценический костюм.
5. **Певческое дыхание.** Формирование навыка нижнерёберного (диафрагмального) певческого дыхания. Комплексы дыхательных упражнений.
6. **Звукоизвлечение.** Формирование навыка «твёрдой» и «мягкой» атаки звука. Упражнения на формирование правильного звукоизвлечения.
7. **Звуковедение.** Формирование навыка отрывистого и кантиленного звуковедения. Упражнения на формирование правильного звуковедения
8. **Дикция.** Особенности произнесения гласных и согласных звуков в пении. Пение упражнений на гласных звуках и отдельных слогах. Артикуляция в пении. Упражнения на развитие дикции при смене темпа (музыкальные скороговорки). Специфическое произнесение сочетания согласных звуков в пении.
9. **Ансамбль.** Формирование навыка унисонного пения, унисонный ансамбль в хоровой партии. Пение в вокальном ансамбле. Пение с солистом.
10. **Динамические оттенки.** Упражнения на смену динамических оттенков. Создание художественных образов в исполняемых произведениях. Исполнение хоровых миниатюр – «музыкальных картинок».
11. **Дирижёрский жест.** Формирование навыка пения по руке дирижёра. Изменение динамики в соответствии с дирижёрским жестом. Вступление хоровых партий по руке дирижёра.
12. **Песня – душа народа.** Народная песня. Детский музыкальный фольклор. Маршевые песни. Разучивание походных и строевых песен. Исполнение народных песен различного характера, их сравнительный анализ. Обработка народной песни. Народные песни в композиторской обработке – разучивание, исполнение.
13. **Чьи песни ты поёшь.** Знакомство с творчеством детских композиторов. Прослушивание произведений, беседы о творчестве их авторов – композиторов и поэтов. Разучивание вокально-хоровых произведений в соответствии с репертуарным планом.

14. **Музыкальная азбука.** Основы музыкальной грамоты. Чтение хоровых произведений, особенности записи (динамика, специфические вокально-хоровые термины и обозначения). Музыкальные размеры 2/4, 3/4. Дирижирование.

15. **Итоговое занятие.** Концерт. Исполнение разученных в течение учебного года произведений, демонстрация вокального-хоровых навыков.

Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 1-2 года обучения с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела Тема урока	К- во часо в	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводное занятие	1	Урок «Я – слушатель» Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом. Урок фантазирования «Природа и музыка»
2	Певческий голос	1	
3	Наш хор Дирижер	1 1	
4	Певческое дыхание	4	
5	Звукоизвлечение.	4	Библиографический урок «Портрет в музыке». Звучащие картины Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!» Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный окончанию Второй мировой войны. Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины». Урок фантазирования «Океан – море синее». Международный женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!». Музыкальное состязание. День Космонавтики «Космический пейзаж» Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
	Звуковедение.	4	
6	Дикция.	4	
7	Ансамбль.	2	
8	Динамические оттенки.	2	
9	Основы сценической культуры	2	
10	Песня – душа народа	2	
11	Чьи песни ты поёшь.	2	
12	Музыкальная азбука	2	
13	Итоговое занятие	1	
14	Концерт	1	
	Итого	34	

Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 3 года обучения с учетом рабочей программы воспитания

№ ра зде	Тема раздела Тема урока	К-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
----------------	----------------------------	---------------	--

ла			
1	Вводное занятие	1	<p>Урок «Я – слушатель»</p> <p>Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.</p> <p>Урок фантазирования «Природа и музыка»</p> <p>Библиографический урок «Портрет в музыке». Звучащие картины</p> <p>Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»</p> <p>Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.</p> <p>Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины».</p> <p>Урок фантазирования «Океан – море синее».</p> <p>Международный женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!».</p> <p>Музыкальное состязание.</p> <p>День Космонавтики «Космический пейзаж»</p> <p>Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p>
2	Певческий голос	1	
3	Наш хор Дирижер	1 1	
4	Певческое дыхание	2	
5	Звукоизвлечение.	2	
	Звуковедение.	2	
6	Дикция.	4	
7	Ансамбль.	4	
8	Динамические оттенки.	2	
9	Основы сценической культуры	2	
10	Песня – душа народа	4	
11	Чьи песни ты поёшь.	4	
12	Музыкальная азбука	2	
13	Итоговое занятие	1	
14	Концерт	1	
	Итого	34 ч.	

**Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 4 года обучения
с учетом рабочей программы воспитания**

№ ра зде ла	Тема раздела Тема урока	К-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводное занятие	1	<p>Урок «Я – слушатель»</p> <p>Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.</p> <p>Урок фантазирования «Природа и музыка»</p> <p>Библиографический урок «Портрет в музыке». Звучащие картины</p> <p>Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»</p> <p>Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.</p> <p>Музыкально – литературный урок</p>
2	Певческий голос	1	
3	Наш хор Дирижер	2 2	
4	Певческое дыхание	4	
5	Звукоизвлечение.	4	
	Звуковедение.	4	
6	Дикция.	4	
7	Ансамбль.	6	
8	Динамические оттенки.	4	

9	Основы сценической культуры	4	<p>«Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины».</p> <p>Урок фантазирования «Океан – море синее».</p> <p>Международный женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!».</p> <p>Музыкальное состязание.</p> <p>День Космонавтики «Космический пейзаж»</p> <p>Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности.</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p>
10	Песня – душа народа	12	
11	Чьи песни ты поёшь.	10	
12	Музыкальная азбука	8	
13	Итоговое занятие	1	
14	Концерт	1	
	Итого	68 ч.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849503

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026