

Ростовская область Сальский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНО
ШМО

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Сидорова О.А.
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Жданова Н.И.
Приказ № 213
от «28» августа 2025г.

Немиря И.В.
Приказ № 213
от «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Музыкальные картинки»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1, 2, 3, 4 класс

НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 1 класс-33ч., 2 класс – 34 ч., 3 класс- 34 ч., 4 класс- 68ч.

УЧИТЕЛЬ: Губская Галина Михайловна

высшая квалификационная категория

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Особенности реализации программы.

Программа «Музыкальные картинки» создана в качестве дополнительного материала к основным урокам «Музыка» в сетке еженедельного расписания и реализуется в форме факультативных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 7 - 11 лет.

Направленность программы курса «Музыкальные картинки»: художественно-музыкальное. Дети занимаются: музыкой, подвижными играми и танцами, изобразительным искусством.

Цель программы: выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к традиционной народной культуре, современной русской и зарубежной музыке; включение учащихся в познавательную деятельность; приобретение музыкально-теоретических знаний по вокалу, фольклору, классической музыке, организация содержательного обучающего досуга;

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, духовно-нравственного потенциала личности, общей культуры; **Развивающие задачи:** формирование потребности в самопознании и самореализации личности, в развитии творческой активности.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Предметные: овладение практическими умениями и навыками изобразительного, вокального творчества; основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметные: овладение способами решения проблем поискового и творческого характера; опыт разработки сценариев праздников, ритуалов, связанных с традициями страны, края.

Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей; развитие эстетических чувств и художественного вкуса; развитие потребности опыта творческой деятельности в конкретном виде искусства; бережное, заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Ожидаемый результат.

В результате изучение курса «Музыкальные картинки» на ступени начального образования у обучающихся:

- будут сформированы основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка и искусства;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, учебно-творческие способности, эстетические чувства;

Учащиеся научатся исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально пластическое движение, инструментальное музенирование, импровизация);

Научаться общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощение различных художественных образов.

Учащиеся получат возможность научиться:

- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в разных видах искусства;
- воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях;
- видеть проявление прекрасного в произведениях искусства (картины, архитектура, скульптура и т.д. в природе, на улице, в быту).

Содержание программы

В программе ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности.

Ведётся приобщение школьников начальных классов к музыкально-художественному искусству. Предусматривается художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры и современной русской и зарубежной музыки.

Формирование духовно-нравственного потенциала личности происходит через освоение следующего содержания данной программы:
образ России, её исторические судьбы в творчестве русских композиторов;
музыкальный фольклор как отражение жизни народа, его истории, отношений к человеку, природе, родному краю; песня как память народа, хранительница традиций, обрядов, обычаяев.

Формирование художественно-музыкальной компетентности происходит через освоение следующего содержания программы:

1.Художественные направления, стили, жанры русской и зарубежной музыки.

2. *Народное музыкальное творчество в сопоставлении с народным искусством других стран и народностей.*
3. *Музыкальные особенности русской музыки.*

Программа содержит следующие разделы:

1. **Вводное занятие.** Беседа с учащимися о пении, о вокальных и хоровых коллективах, творчество известных певцов. Цели и задачи занятий по программе. Исполнение разученных ранее хоровых произведений.
2. **Певческий голос.** Диагностика певческих голосов обучающихся, отслеживание их развития в процессе обучения. Беседы об охране и гигиене певческого голоса. Прослушивание детей, фиксирование результатов.
3. **Наш хор.** Уточнение посадочного места в хоровом коллективе на основе результатов диагностики певческих голосов. Каноны, разучивание и исполнение. Пение простейших двухголосных произведений – двухголосие в терцию в припеве, подголоски
4. **Основы сценической культуры.** Формирование навыка правильной певческой установки. Правила поведения на сцене, выход и уход. Выразительность пения, мимика. Сценический костюм.
5. **Певческое дыхание.** Формирование навыка нижнерёберного (диафрагмального) певческого дыхания. Комплексы дыхательных упражнений.
6. **Звукоизвлечение.** Формирование навыка «твёрдой» и «мягкой» атаки звука. Упражнения на формирование правильного звукоизвлечения.
7. **Звуковедение.** Формирование навыка отрывистого и кантиленного звуковедения. Упражнения на формирование правильного звуковедения
8. **Дикция.** Особенности произнесения гласных и согласных звуков в пении. Пение упражнений на гласных звуках и отдельных слогах. Артикуляция в пении. Упражнения на развитие дикции при смене темпа (музыкальные скороговорки). Специфическое произнесение сочетания согласных звуков в пении.
9. **Ансамбль.** Формирование навыка унисонного пения, унисонный ансамбль в хоровой партии. Пение в вокальном ансамбле. Пение с солистом.
10. **Динамические оттенки.** Упражнения на смену динамических оттенков. Создание художественных образов в исполняемых произведениях. Исполнение хоровых миниатюр – «музыкальных картинок».
11. **Дирижёрский жест.** Формирование навыка пения по руке дирижёра. Изменение динамики в соответствии с дирижёрским жестом. Вступление хоровых партий по руке дирижёра.
12. **Песня – душа народа.** Народная песня. Детский музыкальный фольклор. Маршевые песни. Разучивание походных и строевых песен. Исполнение народных песен различного характера, их сравнительный анализ. Обработка народной песни. Народные песни в композиторской обработке – разучивание, исполнение.
13. **Чьи песни ты поёшь.** Знакомство с творчеством детских композиторов. Прослушивание произведений, беседы о творчестве их авторов – композиторов и поэтов. Разучивание вокально-хоровых произведений в соответствии с репертуарным планом.

14. Музыкальная азбука. Основы музыкальной грамоты. Чтение хоровых произведений, особенности записи (динамика, специфические вокально-хоровые термины и обозначения). Музыкальные размеры 2/4, 3/4. Дирижирование.

15. Итоговое занятие. Концерт. Исполнение разученных в течение учебного года произведений, демонстрация вокального-хоровых навыков.

Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 1-2 года обучения с учетом рабочей программы воспитания

№	Тема раздела Тема урока	К-во часо в	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводное занятие	1	Урок «Я – слушатель»
2	Певческий голос	1	Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.
3	Наш хор Дирижер	1 1	Урок фантазирования «Природа и музыка»
4	Певческое дыхание	4	
5	Звукоизвлечение.	4	Библиографический урок «Портреты музыке».
	Звуковедение.	4	
6	Дикция.	4	Звучащие картины
7	Ансамбль.	2	Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»
8	Динамические оттенки.	2	Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный окончанию Второй мировой войны.
9	Основы сценической культуры	2	Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старины».
10	Песня – душа народа	2	Урок фантазирования «Океан – море синее».
11	Чьи песни ты поёшь.	2	Международный женский день Древнейшая песнь материнства.
12	Музыкальная азбука	2	«Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!». Музыкальное состязание.
13	Итоговое занятие	1	День Космонавтики «Космический пейзаж»
14	Концерт	1	Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
	Итого	34	

Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 3 года обучения с учетом рабочей программы воспитания

№ ра зде	Тема раздела Тема урока	К-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
-------------------------	------------------------------------	-----------------------	--

ла			
1	Вводное занятие	1	Урок «Я – слушатель»
2	Певческий голос	1	Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.
3	Наш хор Дирижер	1 1	Урок фантазирования «Природа и музыка»
4	Певческое дыхание	2	Библиографический урок «Портрет в музыке».
5	Звукоизвлечение.	2	Звучащие картины
	Звуковедение.	2	Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»
6	Дикция.	4	Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.
7	Ансамбль.	4	Музыкально – литературный урок «Настрою гусли на старинный лад... Певцы русской старинки».
8	Динамические оттенки.	2	Урок фантазирования «Океан – море синее».
9	Основы сценической культуры	2	Международный женский день Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!».
10	Песня – душа народа	4	Музыкальное состязание.
11	Чьи песни ты поёшь.	4	День Космонавтики «Космический пейзаж»
12	Музыкальная азбука	2	Библиографический урок «Мир Бетховена», «Мир Прокофьева» День Славянской письменности.
13	Итоговое занятие	1	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
14	Концерт	1	
	Итого	34 ч.	

Тематический план кружка «Музыкальные картинки» 4 года обучения с учетом рабочей программы воспитания

№ ра зде ла	Тема раздела Тема урока	К-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
1	Вводное занятие	1	Урок «Я – слушатель»
2	Певческий голос	1	Музыкальная азбука – взаимосвязь всех школьных уроков друг с другом.
3	Наш хор Дирижер	2 2	Урок фантазирования «Природа и музыка»
4	Певческое дыхание	4	Библиографический урок «Портрет в музыке».
5	Звукоизвлечение.	4	Звучащие картины
	Звуковедение.	4	Урок, посвященный Дню народного Единства «Виват, Россия!»
6	Дикция.	4	Музыкальный конкурс «Битва хоров», посвященный 75-летию окончанию Второй мировой войны.
7	Ансамбль.	6	Музыкально – литературный урок
8	Динамические оттенки.	4	

9	Основы сценической культуры	4	
10	Песня – душа народа	12	
11	Чьи песни ты поёшь.	10	
12	Музыкальная азбука	8	
13	Итоговое занятие	1	
14	Концерт	1	
	Итого	68 ч.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849503

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен С 05.09.2025 по 05.09.2026