

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

Задание для представителей родительской общественности, входящих в мобильную группу общественного
контроля организации и качества питания

Задание 1. Контроль распределения функциональных обязанностей

Дата: 07.11.2025г.

Классы: 1-4кл

Режимный момент: завтрак
(Завтрак, обед, полдник, ужин)

Проверяющий: Нестеренко Е.В. - зам. директора по ВР, Васильева
М.А. - родитель, Алексеева Е.В. - родитель
(Ф.И.О. члена мобильной группы от родительской общественности)

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Подготовка помещения к приему пищи	5	нет
Распределение обязанностей персонала во время приема детьми пищи	5	нет
Смена блюд по мере надобности	5	нет
Последовательность подачи блюд		
Работа по окончании приема детьми пищи	5	нет

Задание 2. Контроль сервировки стола

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соответствие меню нормативным требованиям и возрасту детей	5	нет
Эстетика сервировки стола	5	нет
Аккуратность накрытых столов	5	нет

Задание 3. Контроль обучения детей пользованию столовыми приборами

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Сформированность у детей навыка использования столовых приборов	4	неправильно держат ложку

Наличие на столах всех столовых приборов и посуды	5	нет
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при использовании столовых приборов	—	—
Обучение детей правильному использованию столовых приборов	5	и, как и показывали как правильно держать ложку
Работа по закреплению навыков использования столовых приборов (занятия, игры в течение дня)		

Задание 4. Контроль поведения детей за столом

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение детьми правил поведения за столом: — умеют ли пользоваться столовыми приборами; — пользуются ли бумажными салфетками (без напоминания / с напоминанием); — вежливо ли общаются между собой; — умеют ли обращаться к взрослым	4 5	большинство детей умеет пользоваться приборами, но не все знает, как правильно держать ложку с салфетками с какой рукой
Отношение к приему пищи: — едят с удовольствием / без удовольствия; — едят аккуратно / неаккуратно; — все ли съедают или оставляют первое / второе / третье блюдо	5	дети едят с удовольствием, все время аккуратно, большинство детей не оставляет ничего

Задание 5. Контроль доставки продуктов питания

Предмет контроля	Оценка (по 5-балльной шкале)	Замечания, предложения
Соблюдение товарного соседства	—	—
Состояние тары	5	таровые без повреждений
Качество продукции	5	удовлетворительное
Соответствие заказа продукции заявке и накладной (вес, наименование, количество)	5	несоответствия нет
Чистота машины, наличие поддонов, морозильной камеры	5	чистота машины, поддоны чистые
Наличие медицинской книжки у водителя		

Выводы и рекомендации:

К машине пришла группа детей, были накормлены, обслужены, на столе салфетки, был чистый перерыв, в столовую 4 ребенка, первое блюдо и бутерброды, салатик, фрукты в тарелке, вода в стакане, лимон. Неужели сейчас дети должны уже перестать есть, в столовую идут не сейчас, в перерыв, меню на столе, сейчас приготовили, контрольные пробы, никаких. Дети во время приема пищи не

разговаривали, кушали с удовольствием
не всегда пользовались салфетками

Товара внимания малы в детском. В очереди к столу
горю, без мажорского и украшения. На стене в зале
маленькая информационная табличка (меню, расписание)
Организованно питание в школе считать удовлетворительным.

Члены мобильной группы от родительской общественности:

Аммилова Е. В.	С	родитель
Васильева М. А.	Васильева	родитель
Нестерова Е. В.	Е	зам. директора по ВР