

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 с. Березовка

ПРИНЯТО / СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического /
методического совета

Протокол от « 24 » 08. 2026 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 51 с. Березовка

Немиря И.В.

Приказ от « 25 » 08. 2026 г.

№ 227

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

наименование вида программы:

общеразвивающая

направленность программы

естественно - научная

название программы

«Школа географа - следопыта»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: типовая

Уровень программы: модульная

Возраст детей: от 13 до 14 лет

Срок реализации: 62 учебных часа

Разработчик: педагог дополнительного образования, Швыдкая Светлана Васильевна

с. Березовка
2026

Пояснительная записка.

Курс предназначен для более углубленного изучения курса географии «Материки, океаны, народы и страны». В содержании курса более полно даются страноведческие знания, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Ролевые игры, экскурсии, презентации позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяет также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность: реализация программы «Практическая география» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы. В реализации программы используется большое количество наглядности, а также запланированы экскурсии.

Целью реализации программы является создание условий для освоения теоретических и практических знаний об удивительном разнообразии и исключительном значении природы Земли, создать целостное представление о Земле, как планете людей, раскрыть разнообразие природы и населения Земли, ознакомить их со странами и народами.

Задачи:

Образовательная: формирование знаний о разнообразии природы Земли;

Развивающая: способствовать развитию интеллектуального уровня учащихся; формированию и развитию коммуникативной, исследовательской и проектной компетенции;

Воспитательная: воспитание экологической культуры школьников.

Программа рассчитана на учащихся 7 классов. В состав кружка входят, прежде всего, учащиеся, испытывающие интерес или обладающие одарённостью к естественнонаучным дисциплинам. Группа организуется на добровольной основе.

Срок реализации программы – 1 год (68 часов: из расчёта 2 часа в неделю)

Формы и режим занятий:

Основными формами проведения заседаний клуба являются: комбинированные занятия, практические занятия, деловая игра. Самостоятельная работа, экскурсия, конкурс, викторина, занятия — презентации.

Программа носит практико-ориентированный характер в связи с чем, часть занятий проводится вне аудитории. В программе запланирована осенняя и зимняя экскурсия на природу, библиотечное занятие. Всё это способствует поддержанию познавательного интереса учащихся в ходе реализации программы.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Результатом работы учащихся в курсе «Географ- следопыт» является расширение интеллектуального кругозора школьников.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии материков и океанов.
2. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей и раскрытии разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами, предусмотренное программой географии материков и океанов, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

Основное содержание

Раздел 1. Великие открытия (10ч). Знакомство с планом работы ,ТБ. Земля – лучшая планета во вселенной. Когда и почему стали делить сушу на части. Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей. Знакомство с первооткрывателями территорий. Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей». «Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении.

Эпоха Великих географических открытий. Открытие Нового Света Поиски пути из Европы в Индию. Поиски северо-западного и северо

восточного проходов и материка у Южного полюса. Ученые-исследователи Арктики. Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.

Раздел 2. Отправляемся в плавание по Мировому океану (5 часа) Природная зона как территориально природный комплекс и равновесная экологическая система. Структура природной зоны. Общие закономерности природных зон мира и их территориальные особенности. Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли. Человечество и океан. Тайны глубин Мирового океана. Богатства Мирового океана. География Атлантического, Тихого, Индийского, Северного Ледовитого океана. Видео путешествия: Путешествие в глубины Тихого океана ,Тайны островов Тихого океана, Индийский океан. Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.

Раздел 3. Путешествуем по материкам и странам (9 часов)

Формирование современного облика суши. Материки и страны. Народы мира. Политическая карта мира. Современные международные отношения. **Африка.** Изучение и исследование Африки. _БартоломеуДиаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер. «Книга рекордов» рельефа Африки :Атласский горы, Эфиопское нагорье, Рувензори, Драконовы горы, Лунные горы. Реки и озера Африки. _Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер. Удивительные обитатели Африканской территории. Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке. Жираф. Леопард. Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость. Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.

Австралия. Формы рельефа Австралии. Удивительные географические названия. Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру. Путешествие по крупнейшим городам Австралии. Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.

Южная Америка. Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов». Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке. Объекты Всемирного наследия в Южной Америке. Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу. Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки. Ольмеки. Инки. Дикая племена на берегах Амазонки. Как их спасти?

Антарктида. Антарктида – «континент мира и науки». Откуда образовался ледяной щит Антарктиды. Освоение и изучение материка. Экспедиции ученых. Научные станции. Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья

Северная Америка. Северная Америка – «знакомый незнакомец». Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка. Уникальные формы рельефа Северной Америки. Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи. Национальные парки Северной Америки. Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон. Коренные народности Северной Америки. Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски. Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта. Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.

Евразия. Евразия – музей природы планеты Земля. Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств. Мифы и легенды о географических объектах Евразии. Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии. «Рекорды» рельефа материка Евразия. Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря. «Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем. Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг. Гигантские и карликовые государства Евразии. Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург. Индия – «великая страна». Составление рекламного буклета для путешествия в Индию. Восхождение на вершину Гималаев..

Раздел 4.Туристические маршруты по России (11 часов) Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России (видео путешествия): Карелия – край озер, Великий Кавказ, Седой Урал, Уникальный Байкал, Богатство Сибири, Удивительное Приморье, Непокойная Камчатка, Старинные русские города Центральной России. В гостях у русского народного хора имени Пятницкого.

I. Тематическое планирование

№	Раздел/тема	Количество часов
I	Великие открытия	12
II	Отправляемся в плавание по Мировому океану.	10
III	Путешествуем по материкам и странам.	29
1	Африка	4
2	Австралия	2
3	Южная Америка	6
4	Антарктида	2
5	Северная Америка	7
6	Евразия	8
IV	Туристические маршруты по России	11
ИТОГО		62

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Сроки	Основное содержание
Раздел 1. Великие открытия.(12 часов)			
1 -2	Введение. Земля – лучшая планета во вселенной. Когда и почему стали делить сушу на части.	07.09.2026	Организационное занятие. Мир моих увлечений. Знакомство с планом работы кружка. Основные этапы накопления знаний о Земле, её природе и населении.
3-4	Изменение карты мира в связи с путешествиями первооткрывателей.	14.09.2026	Знакомство с первооткрывателями территорий. Просмотр видеофильма «Карта великих первооткрывателей». «Открытие» Земли. Афанасий Никитин. «Хождение за три моря»
5-6	Эпоха Великих географических открытий.	21.09.2026	Открытие Нового Света. Поиски пути из Европы в Индию. Христофор Колумб. Открытие Америки. Фернан Магеллан. Кругосветное путешествие.
7-8	Поиски северо-западного и северо восточного проходов и материка у Южного полюса.	28.09.2026	Кругосветные экспедиции Дж.Кука. Экспедиция Лазарева и Беллинсгаузена.
9-10	Ученые-исследователи Арктики.	05.10.2026	Виллем Баренц. Великая Северная экспедиция. Степан Малыгин. Георгий Седов. Отто Юльевич Шмидт.
11-12	Великие путешественники современности.	12.10.2026	Тур Хейердал. Путешествие на Кон-тики. Подводная одиссея Ж. И. Кусто
Раздел 2.Отправляемся в плавание по Мировому океану.(10 часов)			

13-14	Мировой океан как своеобразный гигантский ТПК Земного шара. Роль и влияние Мирового океана жизненные процессы Земли.	19.10.2026	
15-16	Человечество и океан. Богатства Мирового океана. Путешествие в глубины Тихого океана	09.11.2026	
17-18	Тайны островов Тихого океана, Индийский океан. География Атлантического, Северного Ледовитого океана.	16.11.2026	Тайны и загадки океанских глубин. Неизвестные обитатели океанского дна. Подводные города. Замкнутые круги поверхностных течений. Течение Эль-Ниньо.
19-20	Океанические дороги человечества.	23.11.2026	
21-22	Изучение и исследование Африки.	30.11.2026	Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Давид Ливингстон. Василий Васильевич Юнкер.
Раздел 3. Путешествие по материкам и странам.(29 часов)			
Тема 1. Африка.(4 часа)			
23	«Книга рекордов» рельефа Африки	07.12.2026	Атласские горы, Эфиопское нагорье, Руvenzори, Драконовы горы, Лунные горы.
24	Реки и озера Африки.	07.12.2026	Величие реки Нил. Особенности и происхождение африканских озер.
25	Удивительные обитатели Африканской территории.	14.12.2026	Обитатели зоны влажных экваториальных лесов, зоны саванны и пустынь в Африке.
26	Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость.	14.12.2026	Африканские народы: пигмеи бамбути, туареги, масаи. Изготовление макетов жилищ африканских народов.
Тема 2. Австралия.(2 часа)			

27	Формы рельефа Австралии.	21.12.2026	Удивительные географические названия. Австралийские Анды, Голубые горы, Стеклянные горы, массив Кимберли, Улуру.
28	Путешествие по крупнейшим городам Австралии.	21.12.2026	Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.
Тема 3. Южная Америка.(6 часов)			
29-30	Южная Америка – «материк чудес и природных рекордов».	28.12.2026	Анды – «медные горы». Плита Наска. Нагорье Пуна. «Самое самое...» в Южной Америке.
31-32	Объекты Всемирного наследия в Южной Америке.	11.01.2027	Загадочные геоглифы пустыни Наска. Фрагменты древней столицы инков города Куско. Археологические парки Сан-Агустин и Тьеррадентро. Археологический район Тиуанако. Каменные статуи о. Пасхи. Город горных разработок Потоси в Боливии. Город Бразилиа. Парк Игуасу. Горные крепости инков Мачу-Пикчу и Рио-Абиссео в Перу.
33-34	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.	18.01.2027	Ольмеки. Инки. Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти?
Тема 4. Антарктида.(2 часа)			
35	Антарктида – «континент мира и науки».	25.01.2027	Откуда образовался ледяной щит Антарктиды.
36	Освоение и изучение материка.	25.01.2027	Экспедиции ученых. Научные станции. Антарктика, её площадь, происхождение названия. Природа Антарктического побережья

Тема 5. Северная Америка.(7 часов)			
37-38	Северная Америка – «знакомый незнакомец».	01.02.2027	Троекратное открытие материка. «Самое, самое...» на материке Северная Америка.
39	Уникальные формы рельефа Северной Америки.	08.02.2027	Кордильеры Аляски. Великие равнины. Аппалачи.
40-41	Национальные парки Северной Америки.	08.02.2027 15.02.2027	Парк Каньонлендс. Национальный парк Йосемит. Национальный парк Редвуд. Национальный парк Гранд Тетон. Национальный парк Зайон. Национальный парк Петрифайд-Форест. Парк Гранд-Каньон.
42	Коренные народности Северной Америки.	15.02.2027	Племена Америки. Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.
43	Маршрут путешествия по Северной Америке для любителей экстремальных видов спорта.	20.02.2027	Составление маршрута для путешествия по Северной Америке для занятия экстремальными видами спорта.
Тема 6. Евразия (8 часов)			
44	Евразия – музей природы планеты Земля.	20.02.2027	Евразия – предок древнейших цивилизаций. Место образования практически всех древних государств.
45	Мифы и легенды о географических объектах Евразии.	01.03.2027	Мифы и легенды о происхождении географических названий объектов Евразии.
46-47	Рекорды» рельефа материка Евразия.	01.03.2027 15.03.2027	Эверест. Каспийское море. Байкал. Тибет. Аравийский полуостров. Сибирь. Впадина Мертвого моря.
48	Проблемные» реки материка Евразия. Пути решения проблем.	15.03.2027	Реки Маас, Нидер-Рейн, Шельда в Нидерландах. Хуанхэ. Велна и Нельба в Польше. Дунай. Ганг.

49-50	Гигантские и карликовые государства Евразии.	22.03.2027	Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.
51	Индия – «великая страна».	05.04.2027	Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.
Тема 5. Туристические маршруты по России – 11 часов			
52-53	Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира.	05.04.2027 12.04.2027	Особенности природы России. Рекорды природы. Экологические проблемы.
54-55	Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер.	12.04.2027 19.04.2027	
56-57	Знакомимся с природными красотами России: Великий Кавказ	19.04.2027 26.04.2027	
58-59	Знакомимся с природными красотами России: Седой Урал. Уральские самоцветы.	26.04.2027 17.05.2027	
60	Знакомимся с природными красотами России: Уникальный Байкал	17.05.2027	
61-62	Знакомимся с природными красотами России: Богатство Сибири. Удивительное Приморье	24.05.2027	
Итого – 62 занятия			

Требования к уровню подготовки.

1. Оценивать и прогнозировать:

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в её связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять

особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов;

особенности расового и этнического состава населения;

3. Описывать:

основные источники географической информации

- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или географический образ;

4. Определять:

— географическую информацию по картам различного содержания(количество осадков, температуру воздуха и т.д.)

-вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

Литература для учителя:

- 1.Николина В.В.,Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
- 2.Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
- 3.Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.
- 5.Интернет ресурсы.

Литература для учащихся:

- 1.Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
- 2.Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народнаясвета, 1981.
- 3.Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
- 4.Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
- 5.По родной стране. Книга для чтения для учащихся 8 класса. Составитель А.А.Шибанова, М.: Просвещение, 1986.
- 6.По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
- 7.Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
- 8.Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
- 9.Акимов И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.
- 11.Интернет ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350021

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 10.09.2026 по 10.09.2027