

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ № 51 с. Березовка

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

ШМО ОВЗ

Зам. директора по УВР

Директор

Монашенко А.В.

Жданова Н.И.

Немиря И.В.

Протокол №1 от «24»

Приказ № 227 от «24»

Приказ №227 от «24»

август 2026 г.

август 2026 г.

август 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)»

Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 2

с. Березовка 2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» для 5–9 классов;
- Учебного плана образовательной организации.

Цель программы: формирование у обучающихся с умственной отсталостью доступных профильных трудовых компетенций в области сельскохозяйственного труда, обеспечивающих их социальную адаптацию и подготовку к доступной профессионально-трудовой деятельности.

Задачи программы:

- формирование базовых сельскохозяйственных знаний и практических умений по растениеводству и животноводству;
- развитие мелкой и крупной моторики, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- формирование положительного отношения к труду, привычки к соблюдению трудовой дисциплины и правил безопасности;
- подготовка к выполнению простейших видов работ в сельскохозяйственном производстве: овощеводство, растениеводство, животноводство, уход за инвентарём и техникой.

Программа рассчитана на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 АООП и реализуется в 5–9 классах.

Режим занятий: 7 часов в неделю, 238 часов в год (34 учебные недели). Общий объём за курс 5–9 классов — 1190 часов. Увеличение часов (по сравнению с базовыми 2 часами в неделю)

позволяет углубить практическую составляющую, расширить перечень сельскохозяйственных культур и видов работ, а также усилить коррекционно-развивающую направленность обучения за счёт большего времени на отработку навыков.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» входит в предметную область «Технология» и является профильным для обучающихся с умственной отсталостью. Содержание предмета направлено на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности в сельском хозяйстве.

Содержание программы построено по модульному принципу и включает два основных модуля:

- **Модуль 1.** растениеводство (овощеводство открытого и защищённого грунта, полеводство, основы плодоводства);
- **Модуль 2.** животноводство (основы содержания и кормления сельскохозяйственных животных и птицы).

Коррекционная направленность обучения обеспечивается через:

- дозированную подачу учебного материала с многократным повторением и закреплением;
- опору на наглядность, практическую деятельность и эмоционально-чувственный опыт обучающихся;
- использование технологических карт, инструкций, алгоритмов действий с поэтапным контролем;
- включение заданий на развитие речи, памяти, внимания, пространственной ориентировки;
- создание ситуаций успеха, поощрение самостоятельности.

С учётом климатических условий Ростовской области в программу включены культуры, доступные для выращивания в условиях Юга России: томаты, огурцы, перец, баклажаны, капуста, картофель, морковь, свёкла, лук, чеснок, зеленные и бахчевые культуры. В животноводческом модуле рассматриваются основы содержания крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, птицы (куры, утки, гуси), кроликов.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане образовательной организации предмет «Профильный труд (Сельскохозяйственный труд)» изучается с 5 по 9 класс. Количество часов в неделю — 7, в год — 238 (при 34 учебных неделях). Общий объём за курс — 1190 часов.

Класс	Часов в неделю	Часов в год	Всего за курс
5 класс	7	238	
6 класс	7	238	
7 класс	7	238	
8 класс	7	238	
9 класс	7	238	
Итого	—	—	1190

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

4.1. Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о своих возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, её временно-пространственной организации;
- формирование положительного отношения к труду, готовности к посильному труду на благо себя и общества.

4.2. Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил безопасности труда и личной гигиены при работе в растениеводстве и животноводстве;
- узнавание и называние основных сельскохозяйственных инструментов, инвентаря и оборудования;
- выполнение отдельных трудовых операций по обработке почвы, посеву семян, уходу за растениями под руководством учителя;
- выполнение отдельных операций по уходу за животными (кормление, поение, уборка) под контролем учителя;
- называние основных овощных культур и сельскохозяйственных животных;
- участие в коллективных трудовых делах.

Достаточный уровень:

- соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены самостоятельно;
- самостоятельное выполнение комплекса трудовых операций по выращиванию овощных культур (от подготовки почвы до уборки урожая);
- самостоятельное выполнение операций по уходу за животными с соблюдением санитарных норм;
- ориентировка в технологических картах, инструкциях, календарных планах сельскохозяйственных работ;
- осуществление контроля качества выполняемых работ;
- ведение простейшего учёта расхода материалов, семян, кормов;
- знание профессий сельскохозяйственного производства и требований к ним.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс (238 часов)

Введение в сельскохозяйственный труд (14 ч)

Значение сельского хозяйства в жизни человека. Профессии сельскохозяйственного производства. Виды сельскохозяйственного труда: растениеводство, животноводство. Знакомство с учебно-опытным участком, теплицей, инвентарём.

Охрана труда и безопасность (14 ч)

Правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарём. Правила личной гигиены. Первая помощь при травмах (порезы, ушибы, солнечный удар). Пожарная безопасность на участке и в помещениях.

Почва и её обработка (28 ч)

Понятие о почве. Виды почв. Подготовка почвы к посеву: перекопка, рыхление, выравнивание. Разметка грядок. Внесение органических удобрений (перегной, компост). Инструменты для обработки почвы: лопата, грабли, мотыга. Правила хранения и ухода за инвентарём.

Семена и посев (28 ч)

Строение семени. Распознавание семян овощных культур (редис, салат, укроп, лук, горох). Подготовка семян к посеву: сортировка, обеззараживание, замачивание. Способы посева: рядовой, гнездовой. Глубина заделки семян. Расстояние между рядами и растениями. Практические работы: посев редиса, салата, укропа, лука-севка.

Уход за растениями (35 ч)

Основные приёмы ухода: полив, рыхление, прополка, прореживание. Правила полива: время, норма, способ. Рыхление междурядий. Удаление сорняков. Распознавание сорных растений. Прореживание всходов. Наблюдение за ростом и развитием растений. Ведение дневника наблюдений.

Уборка урожая и хранение (21 ч)

Признаки созревания овощей. Правила сбора урожая. Сортировка, очистка. Подготовка к хранению. Условия хранения различных культур. Пескование моркови, свёклы. Просушка лука. Уборка ботвы и растительных остатков. Осенняя обработка почвы.

Основы животноводства (21 ч)

Сельскохозяйственные животные: корова, свинья, овца, коза, кролик, курица. Внешнее строение, основные части тела. Породы животных (ознакомительно). Значение животных в сельском хозяйстве. Продукция животноводства: молоко, мясо, шерсть, яйца.

Уход за животными (28 ч)

Правила безопасности при работе с животными. Кормление: виды кормов (грубые, сочные, концентраты). Распознавание кормов. Поение животных. Чистка кормушек и поилок. Уборка помещений. Чистка животных (щёткой). Наблюдение за поведением животных.

Экскурсии и проекты (21 ч)

Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, ферму, пасеку. Проект «Выращиваем салат на подоконнике». Проект «Дневник роста редиса». Изготовление простых этикеток для грядок.

Повторение и обобщение (28 ч)

Систематизация и закрепление полученных знаний и умений. Подготовка инвентаря к хранению. Итоговая проверочная работа.

6 класс (238 часов)

Повторение (14 ч)

Повторение материала 5 класса. Правила безопасности труда. Подготовка инвентаря к новому сезону.

Охрана труда (14 ч)

Углубление знаний о технике безопасности. Безопасность при работе с колющими и режущими инструментами. Правила обращения с удобрениями. Безопасность при работе с животными.

Овощные культуры: общие сведения (42 ч)

Классификация овощных культур. Однолетние, двулетние, многолетние овощные растения. Требования к условиям выращивания: свет, тепло, влага, питание. Севооборот (простейшие понятия). Подготовка почвы под различные культуры. Внесение удобрений по норме.

Выращивание картофеля (28 ч)

Биологические особенности картофеля. Подготовка клубней к посадке: проращивание, протравливание. Разметка рядов. Посадка картофеля: глубина, расстояние. Уход: окучивание, рыхление, полив, защита от колорадского жука (ручной сбор). Уборка картофеля. Сортировка и хранение.

Выращивание корнеплодов (28 ч)

Морковь, свёкла, редис. Биологические особенности. Подготовка семян. Посев: сроки, схема. Уход: прореживание, полив, рыхление, прополка. Уборка, сортировка, хранение. Пескование.

Уборка и хранение урожая (28 ч)

Сроки и способы уборки различных культур. Дозревание. Сортировка по качеству. Подготовка хранилища. Температурный режим и влажность. Закладка на хранение. Учёт урожая. Осенняя обработка почвы. Внесение органических удобрений под осень.

Животноводство: кормление (28 ч)

Виды кормов: грубые (сено, солома), сочные (силос, корнеплоды, овощи), концентраты (зерно, комбикорм), зелёные (трава). Питательная ценность. Нормы кормления для разных видов животных. Подготовка кормов к скармливанию: измельчение, запаривание, смешивание. Рацион.

Животноводство: содержание (28 ч)

Помещения для животных. Требования к помещению: температура, влажность, освещение, вентиляция. Подстилка. Чистка и дезинфекция. Выгул животных. Поение. Температура воды. Кормушки и поилки: виды, уход.

Экскурсии и проекты (14 ч)

Экскурсия на молочную ферму, овощную базу. Проект «Картофель от посадки до хранения». Проект «Кормовой рацион для кролика».

Повторение и обобщение (14 ч)

Систематизация знаний. Итоговая проверочная работа. Подготовка оборудования и инвентаря к хранению.

7 класс (238 часов)

Повторение (14 ч)

Повторение материала 6 класса. Весенняя подготовка участка. Ревизия инвентаря и оборудования.

Охрана труда (14 ч)

Правила безопасности при работе с удобрениями и препаратами. Безопасность при работе в теплице. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Капустные культуры (35 ч)

Виды капусты: белокочанная, цветная, пекинская. Биологические особенности. Выращивание рассады: подготовка почвосмеси, посев семян, пикировка, закаливание. Высадка рассады в открытый грунт. Схема посадки. Уход: полив, рыхление, окучивание, подкормка. Защита от вредителей (гусеницы, тля). Уборка, хранение.

Томат, перец, баклажан (35 ч)

Биологические особенности паслёновых культур. Выращивание рассады. Высадка в открытый грунт и под плёночные укрытия. Формирование куста томата: пасынкование, подвязка. Уход за перцем и баклажаном. Полив, подкормка, рыхление. Сбор урожая по степени зрелости. Дозаривание.

Огурцы (28 ч)

Биологические особенности огурца. Посев семян и высадка рассады. Схема посадки. Уход: полив тёплой водой, рыхление, прополка. Формирование плети. Сбор зеленцов. Пищевое и консервное использование.

Компостирование и удобрения (21 ч)

Органические удобрения: перегной, навоз, птичий помёт, компост. Устройство компостной кучи. Слои, увлажнение, сроки созревания. Минеральные удобрения (ознакомительно). Нормы внесения. Техника безопасности при работе с удобрениями.

Птицеводство (35 ч)

Виды сельскохозяйственной птицы: куры, утки, гуси, индейки. Внешнее строение. Породы (ознакомительно). Содержание: птичник, оборудование, выгул. Кормление: виды кормов, нормы, режим. Поение. Сбор яиц. Уход за молодняком. Инкубация (ознакомительно). Заболевания птицы, профилактика. Правила безопасности.

Кролиководство (28 ч)

Биологические особенности кролика. Породы (ознакомительно). Клетки и шеды.

Содержание: подстилка, чистка, дезинфекция. Кормление: сено, концентраты, зелёные корма, корнеплоды. Поение. Разведение: случка, окрол, уход за крольчатами. Профилактика заболеваний.

Экскурсии и проекты (14 ч)

Экскурсия на птицеферму, кролиководческое хозяйство. Проект «Выращиваем рассаду томатов». Проект «Мини-ферма: содержание кур-несушек».

Повторение и обобщение (14 ч)

Систематизация знаний. Итоговая проверочная работа.

8 класс (238 часов)

Повторение (14 ч)

Повторение материала 7 класса. Планирование работ на учебный год. Календарь сельскохозяйственных работ.

Охрана труда (14 ч)

Углубление правил безопасности при работе с оборудованием, теплицами, животными. Оказание первой помощи. Охрана окружающей среды.

Тепличное хозяйство (42 ч)

Назначение теплиц и парников. Виды теплиц: плёночные, стеклянные, поликарбонатные. Оборудование теплицы: система полива, отопление, освещение, вентиляция. Подготовка теплицы к сезону: уборка, дезинфекция, подготовка грунта. Выращивание огурца и томата в теплице: посев, высадка, формирование, подкормка, полив, сбор. Выращивание зеленных культур в теплице. Учёт урожая.

Выращивание рассады (35 ч)

Значение рассадного способа. Подготовка почвосмеси: компоненты, пропорции, обеззараживание. Тара для рассады: ящики, кассеты, горшочки, торфяные таблетки. Посев семян: сроки, глубина, схема. Температурный режим. Пикировка. Подкормка рассады. Закаливание. Оценка качества рассады. Высадка в грунт.

Механизация: ручной инвентарь (21 ч)

Виды ручного инвентаря и его назначение. Уход за инвентарём: чистка, заточка, смазка, ремонт. Изготовление и ремонт ручек. Хранение в межсезонье. Простейшие приспособления: маркировки, шаблоны для посадки. Изготовление простейших приспособлений.

Механизация: знакомство с техникой (21 ч)

Назначение и устройство трактора (ознакомительно). Навесное оборудование: плуг, культиватор, окучник, косилка. Доильные установки (ознакомительно). Кормораздатчики. Транспортировка продукции. Правила безопасности при работе с техникой. Экскавация на машинно-тракторную станцию.

Животноводство: крупный рогатый скот (35 ч)

Виды КРС: молочный, мясной. Породы (ознакомительно). Внешнее строение. Содержание: коровник, оборудование, привязное и беспривязное содержание. Кормление: структура рациона, нормы для дойных коров и молодняка. Заготовка кормов: сено, силос, сенаж. Дояние: ручное и машинное. Уход за выменем. Профилактика заболеваний. Правила безопасности.

Животноводство: свиноводство (28 ч)

Биологические особенности свиньи. Породы (ознакомительно). Содержание: свинарник, станки, оборудование. Кормление: типы рационов, нормы. Поение. Разведение: супоросность, опорос, уход за поросятами. Откорм. Профилактика заболеваний.

Экономика и учёт труда (14 ч)

Понятие о затратах. Учёт расхода семян, удобрений, кормов, воды. Простой расчёт стоимости выращивания культуры. Сравнение затрат и рыночной цены. Понятие о прибыли и убытке (на доступном уровне).

Экскурсии и проекты (14 ч)

Экскурсия на молочный комплекс, свиноводческую ферму, тепличное хозяйство. Проект «Бизнес-план мини-теплицы». Проект «Расчёт затрат на выращивание рассады».

9 класс (238 часов)

Повторение (14 ч)

Повторение и систематизация материала 8 класса. Планирование выпускного учебного года. Календарь работ.

Охрана труда (14 ч)

Комплексное повторение правил безопасности труда в сельском хозяйстве. Правила пожарной безопасности. Экология и сельское хозяйство. Охрана труда как элемент профессиональной культуры.

Профориентация (21 ч)

Профессии сельскохозяйственного производства: овощевод, животновод, тракторист-машинист, оператор машинного доения, птичница, пчеловод, агроном (ознакомительно). Требования к профессиям. Возможности трудоустройства. Специальные (коррекционные) профессиональные учебные заведения. Экскурсии на предприятия. Встречи с работниками сельского хозяйства.

Овощеводство — углублённый модуль (35 ч)

Севооборот овощных культур. Планирование участка. Подбор культур. Совместимость культур. Многолетние овощные культуры (щавель, ревень, спаржа, многолетние луки). Выращивание лука-репки и чеснока: посадка, уход, уборка, просушка, хранение. Бахчевые культуры: арбуз, дыня (в условиях Юга России). Посев, уход, уборка.

Основы полеводства (28 ч)

Зерновые культуры: пшеница, ячмень, кукуруза, подсолнечник (ознакомительно). Назначение. Технология выращивания в общих чертах. Виды работ: вспашка, боронование, посев, уход, уборка. Зерноуборочные машины (ознакомительно). Хранение зерна.

Механизация — углублённый модуль (28 ч)

Обслуживание трактора: проверки перед пуском, пуск, остановка (ознакомительно). Подключение навесного оборудования. Правила безопасности при работе на тракторе. Уход за техникой. Мелкий ремонт инвентаря и приспособлений. Организация рабочего места.

Животноводство — обобщение (35 ч)

Систематизация знаний по содержанию, кормлению и разведению основных видов сельскохозяйственных животных. Ветеринарно-санитарные правила. Распознавание признаков заболеваний. Профилактика. Зоогигиенические требования. Учёт и отчётность в животноводстве. Пасека: устройство ульев, работа пчеловода (ознакомительно).

Экономика сельскохозяйственного производства (21 ч)

Структура затрат в растениеводстве и животноводстве. Расчёт себестоимости простейшей продукции (на примере выращивания одной культуры или содержания одного животного).

Понятие о рентабельности. Реализация продукции. Маркетинг на доступном уровне. Учёт труда и материалов.

Трудовая практика (28 ч)

Выполнение комплекса сельскохозяйственных работ на учебно-опытном участке или базе партнёрского предприятия. Самостоятельное планирование и выполнение работ по технологической карте. Контроль качества. Документация работ.

Итоговый проект (14 ч)

Защита итогового индивидуального проекта по выбранной теме (растениеводство или животноводство). Подготовка и оформление проекта. Презентация. Оценка результатов.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Всего: 238 часов (7 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Введение в сельскохозяйственный труд	14
2	Охрана труда и безопасность	14
3	Почва и её обработка	28
4	Семена и посев	28
5	Уход за растениями	35
6	Уборка урожая и хранение	21
7	Основы животноводства	21
8	Уход за животными	28
9	Экскурсии и проекты	21
10	Повторение и обобщение	28
	Итого	238

6 класс

Всего: 238 часов (7 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	14
2	Охрана труда	14
3	Овощные культуры: общие сведения	42
4	Выращивание картофеля	28
5	Выращивание корнеплодов	28
6	Уборка и хранение урожая	28
7	Животноводство: кормление	28
8	Животноводство: содержание	28
9	Экскурсии и проекты	14
10	Повторение и обобщение	14
	Итого	238

7 класс

Всего: 238 часов (7 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	14
2	Охрана труда	14
3	Капустные культуры	35
4	Томат, перец, баклажан	35
5	Огурцы	28
6	Компостирование и удобрения	21
7	Птицеводство	35
8	Кролиководство	28
9	Экскурсии и проекты	14
10	Повторение и обобщение	14
	Итого	238

8 класс

Всего: 238 часов (7 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	14
2	Охрана труда	14
3	Тепличное хозяйство	42
4	Выращивание рассады	35
5	Механизация: ручной инвентарь	21
6	Механизация: знакомство с техникой	21
7	Животноводство: крупный рогатый скот	35
8	Животноводство: свиноводство	28
9	Экономика и учёт труда	14
10	Экскурсии и проекты	14
	Итого	238

9 класс

Всего: 238 часов (7 часов в неделю)

№	Тема	Количество часов
1	Повторение	14
2	Охрана труда	14
3	Профориентация	21
4	Овощеводство — углублённый модуль	35
5	Основы полеводства	28
6	Механизация — углублённый модуль	28
7	Животноводство — обобщение	35
8	Экономика сельскохозяйственного производства	21
9	Трудовая практика	28
10	Итоговый проект	14
	Итого	238

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов обучения осуществляется на основе критериев, отражённых в примерной АООП (вариант 2). Обучающиеся оцениваются по минимальному и достаточному уровням. Текущая оценка носит стимулирующий, коррекционно-развивающий характер.

Формы контроля:

- наблюдение за выполнением практических работ;
- проверка выполнения технологических операций по технологической карте;
- устный опрос (называние инструментов, культур, операций);
- выполнение практических заданий (посев, полив, уход, уборка);
- проверка ведения дневника наблюдений и журнала учёта;
- итоговая проверочная работа (в конце года);
- защита проекта (индивидуального или группового).

Критерии оценки по 5-балльной шкале:

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Выполняет работу самостоятельно, в полном объёме, с соблюдением правил безопасности, качества и технологической последовательности
4 (хорошо)	Выполняет работу самостоятельно, но допускает незначительные ошибки, исправляет их с помощью учителя
3 (удовлетворительно)	Выполняет работу с помощью учителя, отдельные операции — самостоятельно; соблюдает основные правила безопасности
2 (неудовлетворительно)	Не выполняет работу без постоянной помощи учителя; правила безопасности не соблюдает

При оценивании учитываются индивидуальные особенности обучающихся, темп работы, уровень самостоятельности, степень коррекции нарушений.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебно-опытный участок и помещения

- учебно-опытный участок с грядками для выращивания овощных культур;
- теплица (плёночная или поликарбонатная) для выращивания рассады и тепличных культур;
- помещение для хранения инвентаря и инструментов;
- компостная яма (участок для компостирования);
- помещение (или база партнёрского предприятия) для занятий по животноводству.

8.2. Сельскохозяйственный инвентарь и оборудование

- лопаты штыковые и совковые;
- грабли, мотыги, тяпки;
- лейки, шланги для полива, разбрызгиватели;
- секаторы, ножи садовые;
- веерные грабли, вилы;
- маркеры, колышки, шнур для разметки;
- ёмкости для рассады (ящики, кассеты, горшочки);
- весы, мерные ёмкости, лупы, линейки;
- ящики для хранения урожая;
- кормушки, поилки, щётки для чистки животных (для животноводческого модуля);
- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

8.3. Материалы

- семена овощных культур;
- лук-севок, лук-репка, чеснок;
- клубни картофеля для посадки;
- органические и минеральные удобрения;
- почвосмесь для рассады (торф, перегной, песок);
- корма для животных (сено, комбикорм, корнеплоды) — при наличии базы;
- этикетки, бирки, журналы учёта, технологические карты.

8.4. Учебно-методическое обеспечение

- Ковалёва Е. А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5–9 классы. — М.: Просвещение;
- технологические карты по основным видам работ;
- наглядные пособия: таблицы, плакаты, схемы, фотографии;
- видеоматериалы по сельскохозяйственным работам;
- дидактический материал: карточки-задания, тесты, кроссворды;
- натуральные объекты: семена, плоды, образцы почвы, кормов;
- календарь сельскохозяйственных работ для Ростовской области.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350021

Владелец Немиря Ирина Викторовна

Действителен с 10.09.2026 по 10.09.2027